

СДЕЛАЙ ВЫБОР!

Город профессий: сказка или быль?

Итоги профориентационного сетевого проекта для обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий



С 3 февраля 2016 года по 1 марта 2016 года специалистами Центра дистанционного образования ГБОУ ИРО Краснодарского края был организован сетевой профориентационный проект «Город Профессий» (<http://cdoiro12.jimdo.com/>). В проекте приняло участие около 180 обучающихся Краснодарского края. Победа досталась 11 участникам. Лучшие работы, выполненные в ходе реализации сетевого проекта, были опубликованы на странице «Музей современного искусства» в открытом доступе.

В ходе реализации проекта участникам удалось сплотиться, не смотря на расстояния и на разный возраст! Благодарим участников за их активный чат, за их активную работу, добросовестное выполнение заданий по каждой улице. По итогам краевого сетевого профориентационного проекта «Город Профессий» все активные участники получили сертификаты, а победители были награждены дипломами. Поздравляем всех с прохождением нового испытания! Впереди не менее интересные проекты!

Мир профессий и возможности карьерного роста

От мысли к делу:



Создай себя сам!
Знакомьтесь – Зинаида
Никитенко

3



Изучаем профессии на практике
Там, где рождается
краснодарский Интернет

5

Обратите внимание:



А ты бывал в Городе профессий?

7



Особенности системы
профессионального образования в
Российской Федерации

9

В это номере:

Дорогие друзья! Мы подготовили второй номер информационного бюллетеня по профориентации. В этом номере вы познакомитесь с удивительной историей девушки, которая идет к мечте не смотря ни на снег, ни на вьюгу в ее жизни! Вы вспомните о замечательном сетевом профориентационном проекте «Город профессий», который подарил нам всем массу позитивных эмоций! Также осветим новый профориентационный проект для старшеклассников «Моя карьера: миф или

реальность?» В этом номере мы коснемся некоторых особенностей нашей системы профессионального образования. Эти знания вам пригодятся при выборе учебного заведения.

Мы приглашаем вас посещать все наши мероприятия, участвовать в наших проектах, ведь все мы делаем для вас, наши дорогие друзья!

Нам не все равно, чем вы займетесь после окончания школы. Не будьте и вы равнодушны к своему будущему!

С уважением, Центр дистанционного образования

WorldSkills: новый формат рабочих профессий

Не так давно утихли разговоры о победах россиян в зимних Олимпийских и Паралимпийских Играх в г.Сочи. Спортивные игры, которые смотрел весь мир, а жители всей нашей необъятной страны переживали за каждый шаг российских спортсменов. Это было не так давно – в 2014 году. И мы оказались на вершине! Побеждать всегда трудно. Быть сильнее соперника означает победить в себе страх и идти к цели. Каждая завоеванная медаль – это победа спортсмена, в первую очередь, над собой и своими внутренними переживаниями. Уверенность и мастерство – основные катализаторы движения победителя.

Спорт – важная составная часть жизнь любого сознательного гражданина нашей страны. И для спортсменов, участвующих в Олимпийских и Паралимпийских играх, спорт – это их работа, их жизнь. Но многие из нас обладают талантами в других сферах деятельности жизни и оттачивают мастерство профессии день за днем.

В целях повышения статуса и профессиональной подготовки несколько десятков лет назад был организован мировой чемпионат рабочих профессий WorldSkills, который также называют



«Олимпиадой для рабочих рук». Его создателем стала международная некоммерческая ассоциация WorldSkills International (WSI).

В структуру чемпионата WorldSkills входят 45 профессиональных компетенций, разделенных на шесть магистральных направлений: строительные технологии, творчество и дизайн, информационные и коммуникационные технологии, производственные и инженерные технологии, специалисты в сфере услуг, обслуживание гражданского транспорта.

На чемпионате WorldSkills International 2015 обновленная сборная России заняла 14 общекомандное место и завоевала 6 медалей «За высшее мастерство». А на очередном заседании Генеральной ассамблеи WSI местом проведения мирового первенства 2019 была выбрана Казань.



На пути к вершине Абилимпикс



Абилимпикс - эффективный инструмент для профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства людей со всеми видами инвалидности.

Для людей с ограниченными возможностями здоровья чемпионат по профессиональному мастерству называется **Абилимпикс**.

Российская Федерация вступила в Международное движение Абилимпикс в 2014 году, когда движение уже насчитывало 48 стран-участников. В 2015 году на территории Российской Федерации были впервые проведены региональные чемпионаты Абилимпикс. Соревнования проводились по 13 профессиональным компетенциям, в них приняло участие более 100 конкурсантов с разными видами инвалидности.

В декабре 2015 состоялся первый Всероссийский чемпионат Абилимпикс, в котором Зинаида Никитенко заняла второе место в номинации «Фотограф-репортер». Зинаида живет в г.Крымск Краснодарского края и учится в Крымском техническом колледже.

В марте 2016 года Зинаида в составе российской команды впервые выступит на Международном чемпионате Абилимпикс в городе Бордо (Франция).



Рубрика “Создай себя сам!”

Знакомьтесь - Зинаида Никитенко!

Начинающий фотограф Зинаида Никитенко родилась и выросла в г.Крымск Краснодарского края. В декабре 2015 года стала финалистом Чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс и в составе российской команды будет представлять нашу страну на Международном чемпионате Абилимпикс в марте 2016 года в г.Бордо (Франция).

Зинаида Никитенко – обаятельная молодая девушка, которая стала серебряным призером на Всероссийском чемпионате профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями Абилимпикс в декабре 2015 года.

Она родилась в г.Крымске Краснодарского края, там же училась в школе, пока не появилась возможность пройти курс реабилитации в Испании. Так, четырнадцатилетняя Зина уехала в другую страну без знания языка, но с большой надеждой на изменения в состоянии здоровья. По словам Зины, учиться в новой испанской школе было не очень сложно. Они с мамой сразу пошли на дополнительные курсы испанского языка. В первый год обучения знаний языка для полноценного общения со сверстниками и подготовки по школьным предметам не хватало, поэтому не удивительно, что Зине пришлось пройти повторно курс школьной программы.

Через 3 года обучения Зина решает поступить в Институт Гвадалпин на факультет пленочной и цифровой фотографии. Еще в 11 лет ее привлекали фотоаппараты. «Но в то время, - вспоминает Зина, - много фотографий сделать было невозможно, так это процесс трудоемкий: нужно зафотографировать всю пленку, потом ее аккуратно вытащить и проявить. И времени, и сил уходило не мало. Фотоаппарат эволюционировал – интерес к фотографии возрастал.» Родители выбор дочери не приняли сначала, но после долгих разговоров, пришли к единому мнению – фотография – неплохой выбор для первого образования, после получения которого будет и другое, с которым можно будет устроиться по профессии на хорошую работу.

После получения профессионального образования Зина начала поиски работы. Она по-прежнему находилась на территории Испании и отсутствие некоторых испанских документов усугубляло поиски хоть какой-нибудь работы. Каждый раз работодатель выдвигал новое требование, которое Зине нужно было выполнить, если она хотела иметь работу.

И поиски затягивались из-за оформления нового пакета документов. В это время спасало увлечение фотографией: она работала фотографом в испанском городе Марбелла и получала колоссальное удовольствие от того, что умела делать на высоком уровне.

Не так давно Зина вернулась в Россию, в родной г.Крымск. По окончании обучения в школе в Испании ей выдали табель с оценками по школьным предметам, который не соответствовал системе российского общего образования. Тогда пришлось в возрасте 22 лет вернуться в 9 класс и заканчивать школу. Обучалась Зина дистанционно, но от этого осилить школьную программу было еще сложнее.

После получения аттестата об основном общем образовании нужно было выбирать профессию, которая поможет ей реализовать себя в России. Есть у Зины одна мечта – открыть свою фото-студию, в которой она будет дарить людям радость от фотографии. Поэтому выбор пал на профессию бухгалтера-экономиста, ведь навыки работы бухгалтера обязательно пригодятся будущему предпринимателю!

Зинаида поступила в Крымский технический колледж, где учится по сей день. Говорит, что учиться непросто, тем более, если ты с цифрами дружишь не так, как с творчеством. Но преподаватели колледжа очень отзывчивы и создают условия для обучения, идут навстречу, понимая все трудности, с которыми приходится сталкиваться Зине на пути в колледж или при переходе из одного корпуса в другой (Зине тяжело передвигаться самостоятельно).

Осенью прошлого года девушка случайно узнала о чемпионате Абилимпикс и решила попробовать свои силы в профессиональном мастерстве фотографа. Директор колледжа и преподаватели поддержали стремление Зины и помогли ей получить поддержку от Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

(Фото переданы Зинаидой Никитенко)

Чемпионат профессионального мастерства Абилимпикс проходил в три этапа: торжественное открытие, конкурсные задания и торжественное закрытие. Основным конкурсным заданием стала съемка 5 снимков по следующим направлениям: 1) репортаж; 2) автопортрет; 3) предметная съемка или натюрморт; 4) 2 фото на свободную тему о Чемпионате Абилимпикс. Все фотографии перемешивались и без подписи фотографа передавались строгому жюри для оценки мастерства. Таким образом, субъективность исключалась полностью.

Атмосфера на Чемпионате царила необыкновенная! Вот что сама девушка пишет о своих ощущениях:



Зинаида Никитенко

Фотограф в России(Краснодар,Крымск)/Испания

9 дек 2015 в 14:49

...Вернувшись домой и осознав до конца все то счастье и радость, что произошло со мной за время участия в Первом Национальном Чемпионате Абилимпикс-Россия 2015, хочу поделиться впечатлениями и поблагодарить ВСЕХ организаторов, участников, экспертов, гостей мероприятия, волонтеров и всех кто был вместе со мной все эти дни с 4-6 декабря 2015г. в Crocus-Expo!

Я первый раз в своей жизни участвовала в конкурсе, Чемпионате Абилимпикс-Россия 2015 и очень удачно! Впервые была моя собственная фото-выставка! Как было приятно, когда ко мне подходили люди и высказывали свое восхищение от моих снимков, иногда даже просили сфотографироваться со мной...! Это выше всяких похвал! В первый день мне выпала честь выйти на сцену для произнесения клятвы участника чемпионата «Абилимпикс»!

Сами конкурсные дни были напряженными и в тоже время очень увлекательными! Каждый момент старалась запечатлеть, уловить тот кадр, которого нет у твоих соперников, даже не так. Людей с кем у нас было соревнование в номинации ФОТОГРАФ-РЕПОРТЕР, я не могу назвать соперниками! Мы друзья по команде! Я благодарна Чемпионату Абилимпикс-Россия 2015 за то, что познакомилась с огромным количеством людей с НЕ ограниченными возможностями! Я не могу назвать участников чемпионата людьми с ограниченными возможностями, потому что уже все они победители! Мы стали первыми! Столько талантливых людей на одной площадке я еще не видела! Например, люди с проблемами слуха соревновались в мастерстве парикмахерского искусства, а так же и в других профессиях, таких как Сварщик, к примеру Сергей Дмитриев из Твери получил приглашение от Транснашхолдинга на работу по профессии! Все участники могли попробовать свои силы и в противоположных профессиях представленных на чемпионате: Гончарное дело, сварщики, повара, художественное искусство и др. В день закрытия хотелось скорее узнать результаты! И какого было мое удивление, когда меня пригласили на сцену как серебряного призера в профессии фотограф-репортер! Это незабываемые эмоции! Хотелось плакать от счастья, радости, неожиданности и восторга! Это моя первая большая победа! Спасибо всем моим друзьям и близким за поддержку!!! Первый Национальный Чемпионат Абилимпикс-Россия 2015- лучшие!!!

В конце марта 2016 года Зина в составе российской команды будет участвовать в Международном Чемпионате Абилимпикс. Мы пожелаем ей удачи!!! Мы гордимся тем, что наши соотечественники представляют страну на мероприятии такого уровня!



Зинаида Никитенко



Профессиональная цель:

Открыть свою фото-студию в г.Крымск или г.Краснодар



“Ни в коем случае не надо сдаваться, если думаешь, что ограниченные возможности здоровья – ничего не могу. По окончании учебы в школе нужно уметь понимать, что тебе нравится и идти к цели. Мечтайте! И пусть мечты сбываются!”
Зинаида Никитенко



*Изучаем профессии на практике
(проект "Теория и практика" АНО "Корпорация добра")*

Там, где рождается краснодарский Интернет

В каждом городе, селе, станице, поселке, в каждом доме сегодня есть интернет. Интернет – это то, без чего трудно представить современную жизнь. Мы смотрим мультфильмы, ищем информацию для доклада, участвуем в сетевых проектах – все это благодаря Интернету. Интернет – это невидимая связь между компьютерами, он соединяет тебя с твоими друзьями, учителями и даже может соединить с чужими людьми. Но кто же дает нам Интернет?

Есть такая компания, известная во всей России, – Ростелеком.

В Краснодарском крае именно Ростелеком является главным местом, откуда идет Интернет во все уголки нашего края. И чтобы Интернет попал в каждый дом, чтобы связь была хорошая, чтобы постоянно, 24 часа в сутки, быть готовым решить проблему с Интернетом, в Ростелекоме работает большое количество инженеров, техников, операторов и других специалистов информационных технологий. Они решают главные проблемы с Интернетом, смотрят за оборудованием, тестируют новые продукты. Есть и другие службы и отделы, которые занимаются не самим Интернетом, а работой всей организации, – это бухгалтерия, отдел кадров, юридический отдел и другие.

Теория – это хорошо, но как же все обстоит на практике? 9 февраля 2016г. Центр дистанционного образования г.Краснодара вместе с девятиклассниками школы №32 г.Краснодара побывал на экскурсии в главном здании Ростелекома на ул.Красной, чтобы лучше понять, как рождается Интернет, где он рождается, и чем кроме Интернета занимаются специалисты Ростелекома?

Просто так пройти в здание Ростелекома не получится, нужно обязательно иметь пропуск. На входе охранники, которые смотрят за проходящими посетителями. Нас встретили, поэтому и проблем с проходом не было. Мы остановились на минутку в красивом холле Ростелекома, и задумались, сколько же в этом здании этажей... И сколько людей работает!

Мы поднялись по лестнице, потому что лифт нужно было очень долго ждать. В актовом зале нас ждал руководитель отдела внешних связей. Он рассказал о работе Ростелекома, о том, какие специалисты требуются для работы в такой крупной организации. Знаете, чем хороши большие предприятия? Каждый сможет найти себе работу, потому что отделов очень много! Работы много! Направлений работы тоже много! Ведь Ростелеком – это не только Интернет, это связь любого типа. Оказывается, Ростелеком оказывал услуги связи на Олимпиаде, которая проходила в Сочи! А также имеет много других интересных мероприятий.

Директор Департамента внешних коммуникаций В.Плеханов также рассказал немного о том, что для рождения Интернета нужно иметь сервер, через который будет проходить вся информация, которую мы передаем друг другу через Интернет, компьютер/ноутбук/телефон, через который можно выйти в Интернет, а также антенна или специальный кабель для передачи сигнала.

Из всего перечисленного было не понятно, что же такое сервер?

И нам предложили пройти в самую главную комнату – Центр обработки данных!!! Сказать «комната» будет, конечно, не совсем правильно. Это как хранилище!

Представьте, что вы заходите в большую комнату, а там еще несколько комнат, и в каждой из них стоят огромный черные ящики! И ветер! Дует со всех сторон, очень шумно, разговаривать почти невозможно. Это работает система кондиционирования. Дело в том, что огромные черные ящики оказываются серверами (очень похожими на вертикальный ряд небольших металлических коробок, из которых торчат провода), а они потребляют много мощности, так как с их помощью по всему краю обрабатывается очень много информации в одну минуту, и они просто могут сильно нагреваться.

Чтобы этого не допустить, чтобы информация передавалась быстро и полностью, нужно в помещении поддерживать постоянную температуру. Тот же принцип работает в наших компьютерах и ноутбуках, в которых есть встроенный вентилятор, который работает для того, чтобы избежать перегрева.

Специалисты Центра обработки данных следят за состоянием серверов – круглосуточно каждые два часа они делают обход помещений, чтобы проверить все показатели работы серверов. Кстати, есть даже такой сервер для хранения данных, которые передавались несколько лет назад. Такое оборудование называется ленточная библиотека. Но если вдруг кому-то понадобится информация 5-летней давности, то найти какой-то определенный файл будет очень сложно. Даже не так сложно, как трудоемко: нужно потратить много времени, чтобы среди всех файлов всех организаций и всех обычных людей, пользующихся Интернетом, найти тот самый, который нужен. Поэтому в таких целях используется робот. Ему задают параметры папки, и он самостоятельно ищет и передает. Поверьте, робот экономит очень много времени! Но робот может работать только поисковиком.



А вот если вдруг замыкание в электричестве или искра, то здесь робот уже не справится. И даже тот ветер от системы охлаждения не сможет предотвратить пожар. Инженеры продумали все до мелочей! На потолке кроме обычных труб есть еще и красные. К каждому серверу от красных труб на потолке проведены гибкие трубки, оказывается, не просто так.

Через какой-то промежуток времени через эти красные трубы берется воздух из серверов в специальные белые коробки. В белых коробках воздух разбивается на молекулы и определяется, имеются ли молекулы дыма. Вот такая система!

Эта система способна предсказать пожар еще за несколько минут до его начала, если вдруг внутри оборудования появилась какая-то искра! Конечно, специалисты Центра обработки данных должны очень хорошо разбираться в построении сетей, в том, как передается информация, по каким каналам, в специфике работы серверов и администрировании серверов. Нужно очень любить работать с машинами, четко строить алгоритмы и не лениться, быть бдительным, когда заходишь в Центр обработки данных. Ведь если не будет такой важной комнаты, не будет у нас возможности передавать информацию с помощью Интернета.

Пока шли в следующий отдел, заметили, что, наверное, сотрудники поначалу очень путаются, потому что коридоры пустые, а двери очень похожи между собой. В некоторые помещения не зайти без специального электронного ключа.

Понятно, что Ростелеком – организация крупная, поддерживает связь почти всех организаций Кубани, государство доверяет Ростелекому сопровождать крупные федеральные проекты, поэтому система безопасности должна быть на самом высоком уровне.

Следующей нашей остановкой стал отдел технической поддержки. Оказывается, есть несколько уровней поддержки! Например, у вас почему-то не работает проводной телефон. Вы звоните в Ростелеком, чтобы выяснить, в чем причина, и чтобы специалисты помогли вам решить проблему. Вам отвечает девушка или мужчина с приятным голосом, выясняют, что за проблема и как она возникла, рассказывают о самых первых шагах, которые вы можете предпринять, чтобы свою проблему с телефоном устранить. Это первая линия технической поддержки.

Если телефон все равно не работает, то вас переключают на другого специалиста, который уже занимается проблемами более глубокими, он обладает специальными знаниями и может по вашим объяснениям и через программу технической поддержки устранить проблему. Если проблема, например, в кабеле, то к вам должен выехать инженер и устранить неполадку. Это уже третья линия поддержки, где работают специалисты, которые не удаленно, а на месте смотрят, что произошло, и устраняют неполадку.

Для специалистов технической поддержки выделяются рабочие места с персональным компьютером, телефоном, наушниками с микрофоном и удобным креслом. Конечно, работать несколько часов подряд, обрабатывая заявки, поступившие от пользователей, очень тяжело для позвоночника. Поэтому работа осуществляется в несколько смен, чтобы сотрудники успевали отдохнуть. Также Ростелеком предлагает удаленные рабочие места, когда сотрудники могут находиться вне офиса и обрабатывать поступающие заявки.

Что удивило в отделе технической поддержки – это вежливость, с которой общались сотрудники по телефону. Наверное, чтобы работать специалистом технической поддержки нужно быть не только вежливым, но и терпеливым, усидчивым и разбираться в том, с чем работаешь.

Наша экскурсия закончилась в актовом зале, где нам показали интересные сюжеты о работе Ростелекома. Надеемся, что мы еще вернемся в Ростелеком и посмотрим, как работают специалисты других отделов!

Выражаем огромную благодарность Наталье Мацко, руководителю АНО «Корпорация добра» за организацию профориентационной экскурсии в Ростелеком.

А вы бывали в Городе Профессий?

Путешествие по городу профессий вашей мечты-Наш «Город профессий» и как в него попасть-Что интересного в «Городе профессий»-Структура «Города профессий»-Чем занимаются участники игры-Законы «Города профессий»

А вы бывали в Городе Профессий? Закройте глаза и представьте, что вы гуляете по его, вымощенным брусчаткой улицам, разглядываете причудливые здания и необычные памятники. На этих улицах вас встречают мудрые и добрые мастера, в совершенстве владеющие своими профессиями. Они всегда готовы поделиться опытом и дать вам выполнить интересные и увлекательные задания, связанные с их ремеслом. Городом управляет мэр, который радостно встречает всех гостей, с удовольствием показывает им город и принимает мудрые и справедливые решения... Обойдя весь город вы ощущаете, что стали знать о профессиях намного больше интересных фактов, неизвестных вам доселе, ощутили на себе сложность и важность каждой из них и даже, возможно, присмотрели профессию себе по душе.

Откройте глаза... Вы скажете, что все это выдумки и такого города нет? Но, сказав так, вы ошибетесь, дорогие читатели, ведь такой город есть. И существует он не только в воображении, мечтах и фантазиях. Он существует на самом деле. Специалисты Центры дистанционного образования Краснодарского края создали его на просторах интернета. Конечно, в нем все не совсем так, как в нашем воображении, но все же...

Попадая в Город, участники проходят регистрацию и получают письма от мэра. Там есть десять улиц, на которых гости города могут познакомиться с десятью разными профессиями, выполнить увлекательные задания и заработать баллы. Есть там чудесная Аллея звезд, где каждый может следить за своим рейтингом и интереснейший переулок бесед, где участники всласть могут обсудить происходящее. Каждый день в Городе происходят интересные события над которыми нужно подумать, в нем уютно расположился Музей современного искусства, где выставляются не картины великих художников, а лучшие работы гостей города. Мэр города старается уделить внимание каждому участнику, сделать так, чтобы путешествие стало для каждого из ребят не просто увлекательным, но и полезным. Попадая в город профессий, вы можете ненадолго окунуться в сказку.

Конечно, в Городе, как, наверное, в любом городе мира, существует свои законы. Без них Город, пожалуй, просто бы не смог существовать. Если вы в Городе Профессий впервые, обязательно посетите раздел «Законы Города» прежде, чем начать игру. После этого вам необходимо обязательно пройти регистрацию, а уже потом начинать выполнять задания. Помните, что задания улиц города остаются неизменными на протяжении всей игры, не спешите выполнять их, делайте это качественно, тогда вы не только заработаете больше рейтинговых баллов, но и получите новые знания и обретете новые навыки. А вот задания «Событий дня» нужно выполнять быстро, ведь они меняются каждый день, но при этом тоже не стоит забывать о качестве. Один из самых веселых разделов в игре-это «Переулок бесед» - игровой чат в котором ребята делятся друг с другом своими эмоциями от игры, помогают в выполнении заданий и просто весело общаются, находя новых друзей!

Вам захотелось посетить чудесный Город Профессий? Это очень просто! В Город Профессий не нужно покупать билет, не нужно открывать визу и паковать багаж, вам нужно следить за новостями, чтобы знать, когда начнется следующая игра, и городские ворота распахнутся перед вами, открывая вам дорогу в увлекательный и многогранный мир – МИР ПРОФЕССИЙ.



Отзывы участников сетевого профориентационного проекта “Город профессий”



Особенности системы профессионального образования в Российской Федерации

Огромную роль в профессиональном становлении ребенка играют родители, окружение, его семья. Зачастую мы выбираем профессии, которые читаются в нашей семье, которые мы видим каждый день – работают наши мамы и папы, учатся братья, сестры. Профессиональный выбор сделан, осталось немного – выбрать, куда поступать.

Выбор профессионального учебного заведения должен осуществляться со знанием того, как организована система образования в нашей стране.

Система образования Российской Федерации включает не только образовательные организации, осуществляющие профессиональное обучение Вашего ребенка, но также и государственные органы, осуществляющие управление в сфере образования, организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности и оценки качества образования, образовательные стандарты и образовательные программы различного вида, уровня и направленности, общественные объединения, осуществляющие деятельность в сфере образования. В систему образования входят и педагогические работники, обучающиеся и их родители (законные представители).

В целом образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Учреждения среднего профессионального образования осуществляют прием абитуриентов НА БАЗЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ИЛИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, т.е. на основе 9 и 11 классов по результатам Государственной итоговой аттестации, проводимой в школе, по результатам ЕГЭ, если абитуриент сдавал его, или на основании вступительных испытаний, проводимых учреждением профессионального образования. Вступительные испытания проводятся при приеме на специальности, требующие у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и/или психологических качеств, согласно «Закону об образовании в РФ».

Лица с ОВЗ сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;
- присутствие ассистента, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учреждения высшего образования осуществляют обучение по следующим уровням подготовки:

бакалавриат/специалитет;
магистратура;
аспирантура.

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Прием на обучение по программам бакалавриата и специалитета осуществляется на основании результатов единого государственного экзамена, которые действительны в течение четырех лет, следующих за годом получения результатов.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ИЛИ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, проводится по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются образовательной организацией высшего образования. При приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и (или) направлениям подготовки, требующим у поступающих лиц наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, указанные образовательные организации вправе проводить по предметам, по которым не проводится единый государственный экзамен, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами единого государственного экзамена при проведении конкурса.

Право на прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах установленной квоты имеют дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, инвалиды с детства, инвалиды вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях.

Квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов может устанавливаться ежегодно образовательной организацией в размере не менее чем десять процентов общего объема контрольных цифр приема граждан, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, выделенных такой образовательной организации на очередной год, по специальностям и (или) направлениям подготовки.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым согласно заключению федерального учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в соответствующих образовательных организациях имеют право на прием на подготовительные отделения федеральных государственных образовательных организаций высшего образования на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Каждое учреждение среднего профессионального и высшего образования составляет свои правила приема в соответствии с приказами Министерства образования и публикует их на своей странице в Интернете.

Моя карьера: миф или реальность?

Мы редко в раннем возрасте задумываемся о том, кем мы хотим быть. Еще реже мы это делаем, когда вступаем в сознательный возраст. Вроде бы у нас сформированы представления о том, в какой области нам хотелось бы работать, но при этом мы совершенно не представляем всего многообразия мира профессий одной области деятельности человека! С целью расширить кругозор десятиклассников, специалисты Центра разработали проект “Моя карьера: миф или

реальность?”, который призван дать знания о профессии и сформировать навыки профессиональной деятельности у нынешних десятиклассников, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Проект успешно реализуется в формате вебинара, где ребята общаются друг с другом, приобретая не только знания о профессиях, но и коммуникативные навыки.



Главный признак таланта – это когда человек точно знает, чего он хочет. П.Л. Капица

В Центре дистанционного образования ежемесячно организуются мероприятия, посвященные сопровождению профессионального самоопределения детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Нам важно, чтобы каждый из вас имел возможность поучаствовать в самых разных мероприятиях, проявить себя, получить новые знания, навыки и опыт!

Сделай выбор!

ЦЕНТР ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Краснодар, ул. Красная, 76

Тел. 8(861) 201-24-71

Следите за нами и за нашими проектами!

Сайт: cdo.iro23.ru

Группа в социальных сетях: <https://vk.com/club106856300>

Портал по профориентации: cdo.16mb.com



Информационный бюллетень подготовлен Н.Ю. Куманиной, П.Е. Пирожковым и нашими помощниками из числа детей, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все вопросы и пожелания Вы можете направлять по адресу kumnad@kcdо.ru.

Будем рады сотрудничеству!