

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №123»**

**Внедрение психолого-педагогических
технологий обучения и воспитания в
дистанционный образовательный процесс
детей с нарушениями зрения**

Выполнила
учитель- дефектолог
Пожидаева Наталия Владимировна

- ✘ В Краснодарском крае дети с нарушением зрения получают квалифицированную медицинскую и педагогическую помощь в следующих образовательных учреждениях:
- ✘ МБДОУ компенсирующего вида г. Краснодара и края.
- ✘ Специальные (коррекционные) общеобразовательные организации III – IV вида (для детей с нарушением зрения) г. Краснодар и г. Армавир

- ✘ удаленность специальных (коррекционных) ОУ от места проживания детей;
- ✘ нежелание родителей определять своих детей в специальные ОУ;
- ✘ возникновение зрительных заболеваний в более поздний период, когда ребенок определен в ДООУ общего вида, и нежелание родителей переводить из него ребенка;
- ✘ недостаточное количество ОО компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения.
- ✘ Не возможность пребывания в интернате по состоянию здоровья

Альтернативные формы обучения

- ✘ Надомное обучение
- ✘ Интегрированное обучение
- ✘ Дистанционное обучение

Виды интеграции

Полная

Частичная

Временная

Психоло – медико – педагогическое сопровождение образовательного процесса:

- ✘ проведение диагностических исследований и контрольных срезов**
- ✘ соблюдение офтальмологических гигиенических требований**
- ✘ разработка специальных, щадящих условий организации учебного и воспитательного процессов.**
- ✘ осуществление коррекционно – развивающей работы**
- ✘ наличие специальных образовательных программ, учебных пособий.**
- ✘ активное участие родителей в образовательном процессе.**

Условия:

- ✘ **повышение норм освещённости.**
- ✘ **применение специальных психолого – педагогических средств коррекции.**
- ✘ **лечебно – физкультурные мероприятия**
- ✘ **учебники с крупным шрифтом, с чёткими рисунками, тетради с чёткой разлиновкой, специальные средства наглядности и технические средства реабилитации.**



образовательные технологии:

- ✦ здоровьесберегающие (медико – профилактические, обеспечение социально – психологического благополучия ребёнка, технология активной сенсорно – развивающей среды).**
- ✦ исследовательской деятельности (постановка и решение вопросов проблемного характера, моделирование, фиксация результатов наблюдений, «погружение» в краски, звуки, запахи природы).**
- ✦ информационно – коммуникационные технологии.**