

**О НОВЫХ КЛАССИФИКАЦИЯХ И КРИТЕРИЯХ,
ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
ГРАЖДАН ФЕДЕРАЛЬНЫМИ
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ
МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ**

Терещенко

Татьяна Васильевна

**ФКУ «Главное бюро медико-социальной
экспертизы по Краснодарскому краю» Минтруда
России**

Заместитель начальника отдела

Врач по медико-социальной экспертизе

Кандидат медицинских наук

**В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ
НАСЧИТЫВАЕТСЯ ОКОЛО 13 МЛН. ИНВАЛИДОВ, ЧТО
СОСТАВЛЯЕТ ОКОЛО 8,8 ПРОЦЕНТА НАСЕЛЕНИЯ СТРАНЫ.**

- В 2008 году Российская Федерация подписала и в 2012 году ратифицировала
- Конвенцию о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г., что является показателем готовности страны к формированию условий, направленных на соблюдение международных стандартов экономических, социальных, юридических и других прав инвалидов.



**○ Государственная программа
«Доступная среда»
на 2011-2015 годы**

Одной из целей и задач Программы является модернизация государственной системы медико-социальной экспертизы и совершенствование механизма предоставления услуг в этой сфере



ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ИНВАЛИДНОСТЬ»

«Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

(статья 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)

«К Инвалидам относятся лица с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами могут мешать их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими»

(статья 1 Конвенции о правах инвалидов, ООН 3.12.2006)



ПРИКАЗ Минтруда России
от 29. 09. 2014г. № 664н
(вступил в силу 21.12.2014)

- «Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной»



КЛАССИФИКАЦИЯ РАССТРОЙСТВ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ПО СТЕПЕНИ ИХ ВЫРАЖЕННОСТИ

- Выделяются 4 степени стойких нарушений функций организма человека, классифицируемые с использованием количественной системы оценки степени выраженности указанных нарушений, устанавливаемой **в процентах в диапазоне от 10 до 100, с шагом в 10 процентов;**
- суммарная оценка степени нарушения функций организма человека в процентном выражении может быть выше максимально выраженного нарушения функций организма, но не более чем на 10 процентов

КЛАССИФИКАЦИЯ РАССТРОЙСТВ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА ПО СТЕПЕНИ ИХ ВЫРАЖЕННОСТИ

- **I степень** – стойкие незначительные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами,
 - в диапазоне **от 10 до 30** процентов;
- **II степень** – стойкие умеренные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами,
 - в диапазоне **от 40 до 60** процентов;
- **III степень** - стойкие выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами,
 - в диапазоне **от 70 до 80** процентов;
- **IV степень** - стойкие значительно выраженные нарушения функций организма человека, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами,
 - в диапазоне **от 90 до 100** процентов.



Ограничение жизнедеятельности —

полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

(Абзац 2 ст. 1 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»)



ОГРАНИЧЕНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- а) способность к самообслуживанию;
- б) способность к самостоятельному передвижению;
- в) способность к ориентации;
- г) способность к общению;
- д) способность контролировать свое поведение;
- е) способность к обучению;
- ж) способность к трудовой деятельности.

Выделяются **3 степени** выраженности ограничений каждой из основных категорий жизнедеятельности человека



КРИТЕРИИ УСТАНОВЛЕНИЯ ГРУПП ИНВАЛИДНОСТИ

Условия	1 группа	2 группа	3 группа	<u>Ребёнок-инвалид</u>
1) Стойкое нарушение функций организма	Значительно выраженное (4 степени)	Выраженное (3 степени)	Умеренно Выраженное (2 степени)	-
2) Ограничение жизнедеятельности	III степени одной из 7 категорий	II степени одной из 7 категорий степени	I степени двух или более категорий	Любой из трёх степеней
3) необходимость социальной защиты	+	+	+	+

СПОСОБНОСТЬ К ОБУЧЕНИЮ

Приказ
Минздравсоцразвития РФ
от 23.12.2009 № 1013н

- Способность к восприятию, запоминанию, усвоению и воспроизведению знаний (общеобразовательных, профессиональных и др.), овладению навыками и умениями (профессиональными, социальными, культурными, бытовыми)

Приказ Минтруда России
от 29.09.2014 № 664н

- Способность к целенаправленному процессу организации деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности (в том числе профессионального, социального, культурного, бытового характера), развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию мотивации получения образования в течение всей жизни



ОГРАНИЧЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ 1 СТЕПЕНИ

Приказ

Минздравсоцразвития РФ
от 23.12.2009 № 1013н

- Способность к обучению, а также получению образования определённого уровня в рамках государственных образовательных стандартов в образовательных учреждениях общего назначения с использованием специальных методов обучения, специального режима обучения, с применением при необходимости вспомогательных технических средств

Приказ

Минтруда России от
29.09.2014 № 664н

- Способность к получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных и иных организациях с созданием специальных условий (при необходимости) для получения образования, в том числе обучение с применением (при необходимости) вспомогательных технических средств, определяемая **с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии**

ОГРАНИЧЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ 2 СТЕПЕНИ

Приказ

Минздравсоцразвития РФ
от 23.12.2009 № 1013н

- Способность к обучению только в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся. Воспитанников, детей с ограниченными возможностями здоровья или на дому по специальным программам с использованием при необходимости вспомогательных технических средств

Приказ

Минтруда России от
29.09.2014 № 664н

- Способность к обучению и получению образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных и иных организациях с созданием специальных условий для получения образования только по адаптированным образовательным программам и адаптированным (основным) образовательным программам при необходимости обучение на дому и (или) с использованием дистанционных технологий с применением (при необходимости) вспомогательных технических средств, определяемая **с учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии**

ОГРАНИЧЕНИЕ СПОСОБНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ

3 СТЕПЕНИ

Приказ
Минздравсоцразвития РФ
от 23.12.2009 № 1013н

- Способность к обучению элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения последовательности элементарным целенаправленных действий в привычной бытовой сфере, или невозможность этого обучения в связи с имеющимися ограничениями жизнедеятельности

Приказ
Минтруда России от
29.09.2014 № 664н

- Способность к обучению только элементарным навыкам и умениям (профессиональным, социальным, культурным, бытовым), в том числе правилам выполнения только элементарных целенаправленных действий в привычной бытовой сфере, или ограничение возможности способности к такому обучению в связи с имеющимися значительно выраженными нарушениями функций организма, определяемые с **учётом заключения психолого-медико-педагогической комиссии**