



Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Центр дистанционного образования



Результаты методического аудита муниципальных центров дистанционного образования

Приходько Марина Николаевна,
заместитель руководителя по учебной работе
центра дистанционного образования

г. Краснодар
02.11.2022

Взаимодействие с муниципальными образованиями

Цель: оказание на местах методического сопровождения и необходимой консультативной помощи муниципальным и школьным координаторам, в части организации образовательного процесса детей-инвалидов, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий.

ЗОНИРОВАНИЕ КРАЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЗОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ



Цель: изучение процесса организации образовательной деятельности, с использованием дистанционных образовательных технологий, обучающихся образовательных организаций муниципального образования

**Задачи
методического
сопровождения:**

- повышение эффективности взаимодействия специалистов всех уровней, координирующих (участвующих) в организации обучения детей-инвалидов, обучающихся по состоянию здоровья по месту жительства с использованием дистанционных образовательных технологий

- осуществление аудита исполнения распорядительных документов по организации дистанционного образования в муниципальных образованиях

- выявление имеющихся проблем в организации дистанционного образования в МО

- контроль за устранением, выявленных в процессе аудита, недостатков



ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Центр дистанционного образования



БЛАНК СООТВЕТСТВИЯ критериям оценки деятельности работы муниципального/школьного координатора

Типичные ошибки

Муниципальных координаторов

Отсутствие:

- систематизации нормативно-правовой базы;
- личных дел детей-инвалидов находящихся на домашнем обучении с применением ДОТ;
- плана работы по направлениям и отчета о выполнении плана работы.

Школьных координаторов:

Отсутствие:

- систематизации нормативно-правовой базы регламентирующей деятельность МЦДО;
- соглашений о сетевом взаимодействии между БШ и школами по месту жительства, МЦДО
- соглашения о сотрудничестве между БШ и ГБОУ ИРО Краснодарского края.

БЛАНК СООТВЕТСТВИЯ			
критериям оценки деятельности работы школьного координатора			
№ п/п	Нормативная документация БШ	Результаты документа / численность	Соответствие официальным данным
1.	Пакет документов на обучающегося с ограничением возможностей здоровья, детьми - инвалидами, инвалидами, обучающимися на дому с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения		
1.1	Заявление родителей (законных представителей) обучающегося о включении в дистанционное образование	✓	
1.2	Копия справки ФУ Бюро медико-социальной экспертизы, подтверждающей факт установления инвалидности ребенка (справка МСЭ) (для детей - инвалидов и инвалидов)	✓	
1.3	Копия заключения психолога или территориальной психолого-педагогической комиссии (для обучающихся с ОВЗ)	✓	
1.4	Копия справка врачебной комиссии, определяющая форму домашнего обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября)	✓	
1.5	Справка из муниципальной организации об отсутствии противопоказаний для работы с компьютерной техникой и обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (предоставляется ежегодно до 10 сентября)	✓	
1.6	Копия заключения муниципальной организации с указанием диагноза обучающегося	✓	
1.7	Справка из общеобразовательной организации о месте и классе обучения ребенка	✓	
1.8	Акт обследования социально-бытовых условий по месту проживания обучающегося	✓	
1.9	Копия свидетельства о рождении обучающегося	✓	
1.10	Копия 2 и 3 страниц паспорта одного родителя (законного представителя) обучающегося и копия страниц паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае	✓	
1.11	Копия 2 и 3 страниц паспорта и копия страниц паспорта с отметкой о регистрации в Краснодарском крае (для инвалидов)	✓	
1.12	Копия документа, подтверждающего права законного представителя обучающегося (для законных представителей)	✓	
1.13	Заявление родителя (законного представителя) обучающегося о желании на предоставление и обработку персональных данных	✓	
2.	Соглашения		
2.1	- между БШ и школами по месту жительства*	✓	
2.2	- между МЦДО и ГБОУ ИРО КК	✓	

3	Положения регламентирующей деятельность по организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием ДОТ	✓	Приказ МКОУДО КК от 22.07.2011 №2178 от 14
3.1	- о центре дистанционного образования базовой общеобразовательной организации	✓	
4	Приказы (свой документ, указать БШ)	✓	Приказ МКОУДО КК от 22.07.2011 №2178 от 14
4.1	- об организации обучения детей-инвалидов	✓	к.11
4.2	- о назначении школьного координатора	✓	к.11
4.3	- об организации работы МЦДО	✓	к.11
5	Положения, осуществляющие образовательную деятельность с использованием		Приказ МКОУДО КК от 22.07.2011 №2178 от 14
5.1	Численность педагогов	✓	к.11
5.2	Численность педагогов, обучающихся в продолжении курсов повышения квалификации	✓	к.11
5.3	Список педагогов с указанием курсов повышения квалификации	✓	к.11
6	Дети-инвалиды		Приказ МКОУДО КК от 22.07.2011 №2178 от 14
6.1	Численность детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий	✓	к.11, к.14, к.13, к.14
6.2	Индивидуальные учебные планы (индивидуальны)	✓	Приказ ГБОУ ИРО КК от 18.01.2011 №412 от 12
7	Расписания занятий дистанционного обучения	✓	Приказ МКОУДО КК от 22.07.2011 №2178 от 14

Примечание: * Указывается количество

БЛАНК СООТВЕТСТВИЯ			
критериям оценки деятельности работы муниципального координатора			
№ п/п	Наименование документа	Результаты документа	Соответствие официальным данным
1.	Нормативная документация МО		
1.1	Приказы (иной документ, указать) МО об организации обучения детей-инвалидов	✓	Приказ МКОУДО КК от 22.07.2011 №2178 от 14
1.1.1	- об организации работы БШ	✓	к.11
1.1.1.1	- о назначении муниципального координатора	✓	к.11
1.2	Планирование работы по направлениям:		
1.2.1	План работы	✓	
1.2.2	Отчет о выполнении	✓	
2.	Эффективность организации деятельности		
2.1	Количество базовых школ в муниципалитете	✓	
2.2	База данных кандидатов	✓	инвалиды обучаются
2.3	Данные об общем количестве детей-инвалидов, в т.ч. выпускников	✓	
2.3.1	Личные дела обучающихся	✓	
2.3.2	Обучающиеся ДОТ в ВУЗах СПО	✓	

Взаимодействие с родительской общественностью

НАПРАВЛЕНИЯ

ПРАВОВОЕ

Проведение мероприятий по обеспечению оборудованием и доступом к сети Интернет детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ

1. Обучение детей-инвалидов с использованием ДОТ по дополнительным образовательным общеразвивающим программам
2. Создание условий для успешной самореализации ребенка, его личностного роста, формирования мотивации к учению, сохранения физического и психического здоровья, социальной адаптации
3. Социально-педагогическая и психологическая поддержка семьи

Стратегия развития открытого сообщества ЦДО и семьи

- организация открытого взаимодействия
- выстраивание длительных взаимоотношений
- наращивание практики и опыта устойчивых педагогических традиций
- применение поддерживающих технологий
- социальная направленность деятельности специалистов социально-педагогической и психологической службы
- развития и социализации личности обучающегося и его ближайшего окружения

Модель открытого сообщества ЦДО и семьи

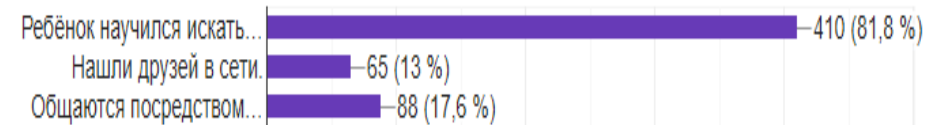


Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий

Как относится Ваш ребёнок к обучению в дистанционном образовании? Положительное отношение у **94,6%** опрошенных.



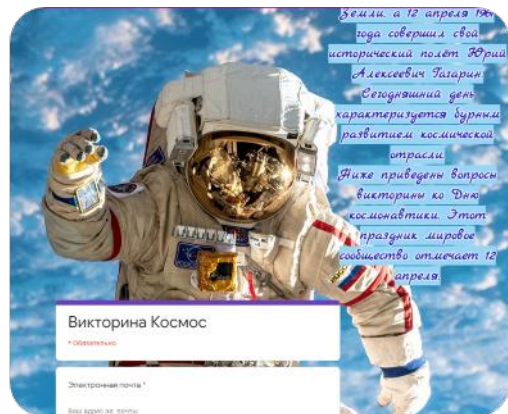
Использует ли ребёнок возможности информационной среды для дальнейшего самообразования, для общения с другими детьми? **93,4%** опрошенных отмечают дальнейшее использование информационной среды для общения.



Как повлияли занятия в дистанционной форме на успеваемость ребёнка? **96%** опрошенных подчеркивают позитивные изменения.



Сетевые проекты, направленные на социализацию детей-инвалидов



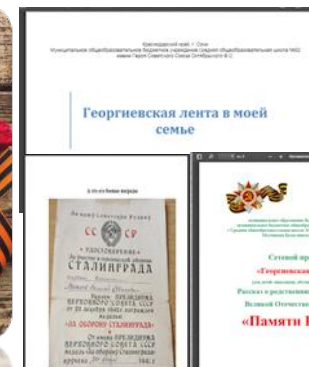
Земли, а 12 апреля 1961 года совершил свой исторический полет Юрий Алексеевич Гагарин. Сегоднешний день характеризуется бурным развитием космической отрасли. Ниже приведены вопросы викторины ко Дню космонавтики. Этот праздник мирное сообщество отмечает 12 апреля.



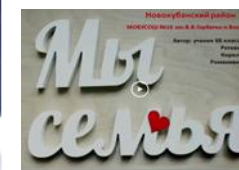
«День космонавтики»



Георгиевская лента



Летняя творческая площадка «Лето в краски яркие одето»



Онлайн выставка видеоработ ко Дню народного единства



ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
Центр дистанционного образования



Благодарим за внимание!

*Центр дистанционного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, находится по адресу:
г. Краснодар, ул. Сормовская, 167*