

# **КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ.**

Из опыта работы базовой школы  
муниципального образования г.-к. Анапа



# Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение



средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя Советского Союза Дмитрия Семеновича Калинина  
Муниципальный центр дистанционного образования



✉ 353451 Краснодарский край, город-курорт Анапа микрорайон 12,24

☎ (86133) 3-54-46 🌐 [anapa6school.narod.ru](http://anapa6school.narod.ru)

# Центр дистанционного образования МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина МО город-курорт Анапа



# Центр дистанционного образования МАОУ СОШ № 6 им. Д.С. Калинина МО город-курорт Анапа

В дистанционном центре нашей школы на сегодняшний день 6 педагогов, с высшим педагогическим образованием, постоянно повышающие свою педагогическую квалификацию на КПК от ЦДО Краснодарского края.

## Дистанционное обучение

- 1) Муродьян М.Ж., учитель иностранного языка
- 2) Киселева Т.Н., учитель географии
- 3) Когут С.А., учитель русского языка и литературы
- 4) Крутов Д.В., учитель информатики
- 5) Завгородняя Л.И., учитель химии и биологии
- 6) Филиппова Е.М., учитель истории и обществознания



## Основные направления работы:

- ▣ повышение качества образовательного процесса посредством внедрения ДО;
- ▣ комплексное социально-психологическое сопровождение учащихся с ОВЗ и их семей специалистами центра;
- ▣ развитие исследовательской и творческой деятельности учащихся с интенсивным применением ИКТ – технологий;
- ▣ внедрение на базе центра здоровьесберегающих технологий для детей с ОВЗ.

# Социальная адаптация учащихся через включенность в воспитательную работу школы

## Цель:

- ✓ Обеспечение каждому ребенку адаптированных условий для развития и воспитания;
- ✓ Формирование духовно-богатой, свободной, творчески мыслящей личности, способной к социализации в современных условиях жизни;
- ✓ Создание условий для самостоятельного, осознанного выбора каждым ребенком своей стратегии поведения, самореализации и самосовершенствования в контексте общечеловеческих ценностей;
- ✓ Создание благоприятного социально-психологического климата для адаптации в социуме.

# Новогоднее представление «Зимняя сказка»



# Праздник «Милая мама моя»



# Рождественские встречи «Рождественская звезда»



# Посещение дельфинария «Немо»



# Социальная адаптация детей с ОВЗ через научно-практическую и проектную деятельность

## Цели и задачи:

- ✓ Развитие исследовательской творческой деятельности школьников посредством интенсивного использования информационных технологий;
- ✓ Совершенствование ориентированно-личностной методики исследовательской работы школьников с применением ИТ;
- ✓ Активизация учебно-исследовательской деятельности учащихся в групповых проектах;
- ✓ Обмен опытом работы научных руководителей проектов, занимающихся с детьми с ОВЗ.



# Выступление учащихся центра на научно-практических конференциях



# Результаты:

За период создания и работы МЦДО учащиеся центра учащиеся ежегодно становятся победителями и призерами мероприятий различного уровня:

- ✓ Научно-практическая конференция «Милая сердцу - родная Анапа»
- ✓ Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»
- ✓ Муниципальный конкурс компьютерного художественного творчества «Анапа – город детства»
- ✓ Всероссийский конкурс «Моя законотворческая инициатива»
- ✓ Всероссийские дистанционные



# В МЦДО идет работа по созданию программы психолого-педагогической помощи родителям «У вас растет особенный ребенок»

## Задачи:

- ✓ Формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности;
- ✓ Развитие умений самоанализа и преодоление психологических барьеров;
- ✓ Формирование позитивных установок в сознании родителей;
- ✓ Оптимизация родителско -детских отношений;
- ✓ Совершенствование коммуникативных форм поведения.





## МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЦЕНТРА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Владеет определённым набором  
знаний, умений и навыков

Востребован для продолжения  
обучения

Сформирована субъектно-  
личностная позиция

Развита потребность в  
непрерывности образования

Сформирован субъект  
гражданско-правовых  
отношений

Носитель культурных  
ценностей и традиций

Владеет здоровьесберегающими  
технологиями

Коммуникативность

Личность безопасного  
типа

*Школа и ЦДО – единый центр  
социализации и  
профориентации детей с  
особыми образовательными  
потребностями*

