



# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# СДО НП «Телешкола»: организация проектно-исследовательской деятельности учащихся



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

Использование дистанционных форм при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья позволяет обеспечить ребенка качественным образованием вне зависимости от места обучения, предоставляет возможность общения со сверстниками, необходимого для социализации и адаптации в обществе





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

Образование детей  
с ограниченными возможностями,  
подготовка их к жизни  
и продуктивной деятельности в  
современном обществе зависит от выбора  
наиболее эффективных  
методов обучения





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

**МЕТОД ПРОЕКТОВ** – это способ

достижения

дидактической цели

через детальную разработку проблемы,

которая должна завершиться

вполне реальным, осязаемым

практическим результатом





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

## Метод проектов

*в настоящее время становится  
интегрированным компонентом системы образования.*

**ЦЕЛЬ: стимулировать интерес ребят к определенным проблемам, предлагающим владение некоторой суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний.**





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

Современное общество заинтересовано  
в гражданах,  
которые умеют самостоятельно думать  
и решать разнообразные проблемы,  
обладают критическим и творческим  
мышлением, умеют работать в  
коллективе, обладают  
КОММУНИКАТИВНЫМИ НАВЫКАМИ.





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ТРЕБОВАНИЯ ФГОС 2-ГО ПОКОЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:

- освоение предметных навыков и умений;
- овладение метапредметными навыками и универсальными учебными действиями;
- повышение мотивации к обучению и формирование активной гражданской позиции.







**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ



Реальный результат проектной деятельности –  
новые способности и черты личности проектирующего.  
проектирующего.

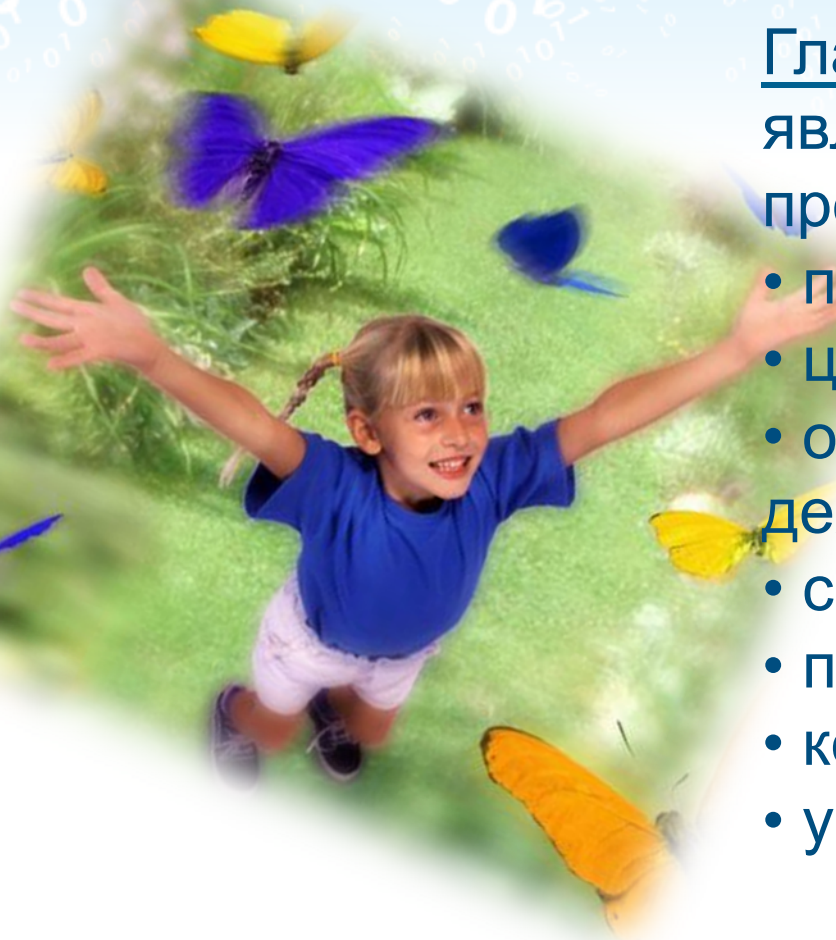


**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# МЕТОД УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ КАК ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ УМЕНИЙ УЧИТЬСЯ

Главным в учебном проекте является обучение умениям проектирования:

- проблематизации,
- целеполаганию,
- организации и планированию деятельности,
- самоанализу и рефлексии,
- презентации,
- коммуникативности,
- умению принимать решения.





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# РЕАЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НОВЫЕ СПОСОБНОСТИ И ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ ПРОЕКТИРУЮЩЕГО

- ◆ в начальном звене:  
«Как Я могу сказать»
- ◆ в среднем звене:  
«Что Я могу сказать»
- ◆ в старшем звене:  
«Как Я могу реализовать себя»





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

## ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ



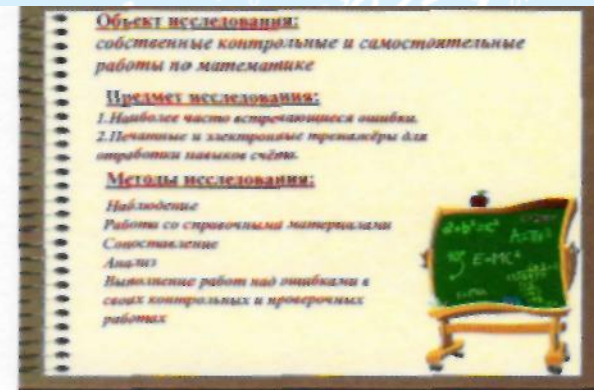
Ступени реализации проектной деятельности и формы проектов могут быть самыми различными, но в любом случае должна сохраняться структура проекта.



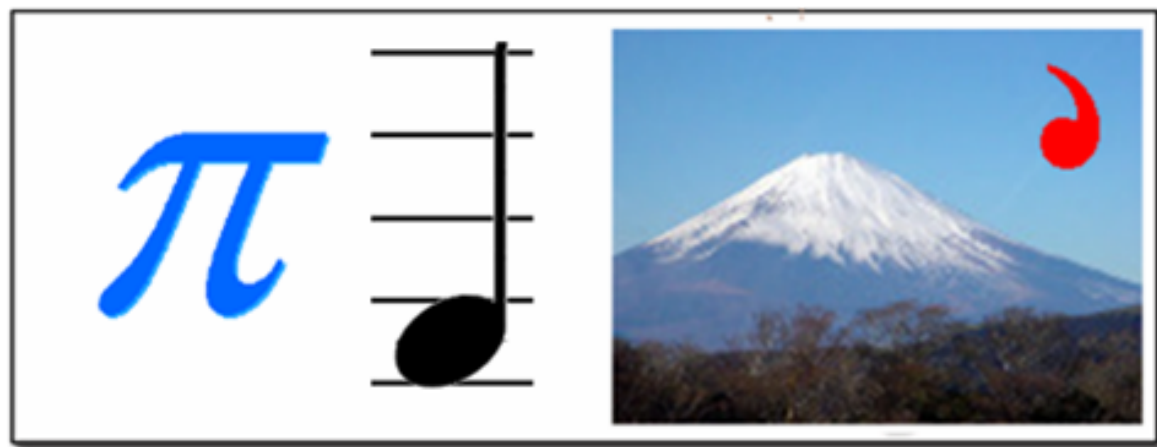
**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ТИПЫ ПРОЕКТОВ:

## Практико-ориентированный



## Творческий





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

## Игровой



## Информационный

### Кто такой фараон?

Исследование  
Ученика 2 «б» класса  
Королько Михаила.

### План исследования

- Нил — источник жизни Древнего Египта
- Древнеегипетское общество
- Жизнь фараона
- Жизнь после смерти
- Пирамиды
- Мумии
- Конец эпохи фараонов
- Археологическая викторина



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# Исследовательский

## ПОИСК ЧЕМПИОНОВ



СРЕДИ ЛЮДЕЙ  
СРЕДИ РЕК  
СРЕДИ ЖИВОТНЫХ  
СРЕДИ НАСЕКОМЫХ  
СРЕДИ РАСТЕНИЙ



Но зато на стадион Проходил  
бесплатно он: Пропускали дядю  
Стёпу Думали, что  
чемпион!

# Социальный

Краевая научно-практическая конференция «Звезда»  
Малой академии наук учащихся Кубани.

Научно-исследовательская работа по теме:  
«Почему дети не любят делать уроки?»  
Выполнила: ученица 4«А» класса гимназии №87  
Зеленская Екатерина Дмитриевна

Краснодар 2009г.



Гипотезы исследования.

- 1. Предположительно дети не любят делать уроки, потому что им задают очень большое домашнее задание.
- 2. Допустим, дети не любят делать уроки, потому что родители не помогают и не интересуются выполнением домашнего задания.
- 3. Что, если дети не любят делать уроки, потому что им не нравится учитель.
- 4. Возможно, детям мешает их собственная лень.
- 5. Предположим, что у детей нет специального места, где ребенок делает уроки, или детям мешают домашние животные, телевизор и т.д., постоянно отвлекая ребенка.



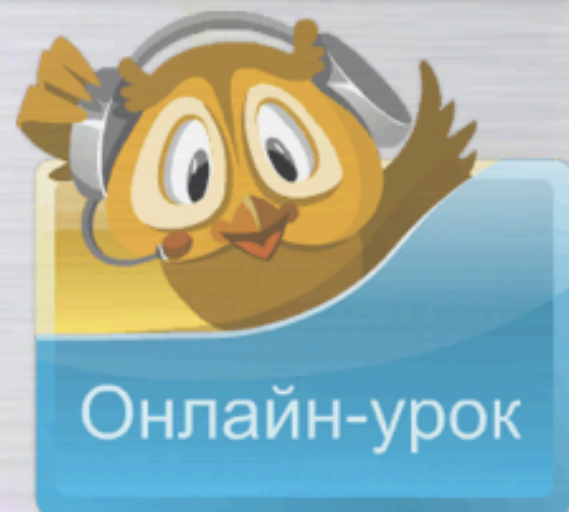
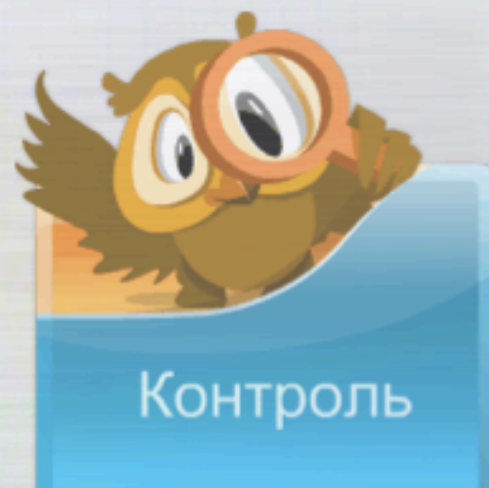
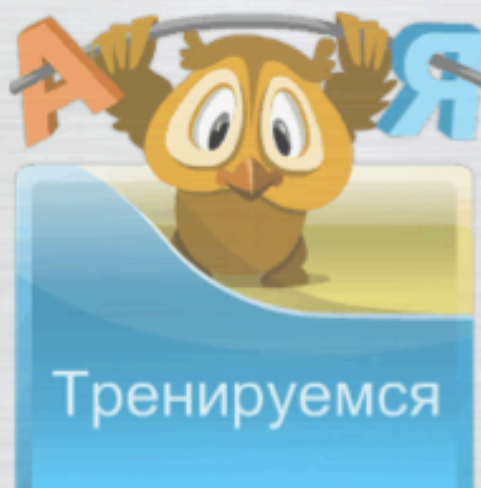
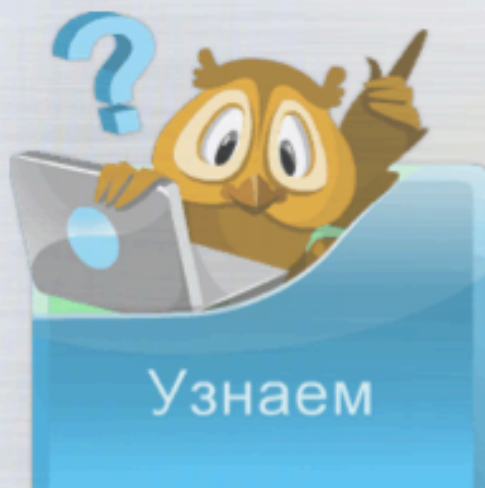
**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

Проекты школьников могут  
быть разнообразными по виду,  
продолжительности, типу,  
условиям, результатам

Главная идея методов проектов –  
**направленность**  
**учебно-познавательной**  
**деятельности школьников на**  
**результат, который ребёнок получает**  
**при решении теоретической,**  
**практической, но обязательно**  
**лично-значимой цели.**



## Занятие 13. Как ухаживать за комнатными растениями



**Мой проект**



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# Мой проект

Словарь

Сегодня мы говорили о том, как правильно ухаживать за комнатными растениями.

Попробуй сам вырастить своё растение: вместе со взрослыми выбери семена того растения, которое тебе хотелось бы посадить, посеи их, поливай, ухаживай за ними. Когда семена прорастут (некоторые виды размножаются с помощью луковиц или черенков), следи, как развивается твоё растение, фотографируй этапы его формирования. Когда оно вырастет, а для этого потребуется один—два месяца, оформи фотографии. Свою работу прикрепи к заданию.

## Мой проект

Словарь





Продолжай познавать окружающий тебя мир!

Нарисуй по одному предмету из окружающего тебя мира, которые ты можешь познать с помощью глаз и ушей, на вкус и на ощупь, по запаху. Под предметом окружающего мира нарисуй значок-символ того органа, который тебе помог в твоих познаниях.


Значки-символы могут выглядеть так:

Глаз — 

Ухо — 

Язык — 

Рука — 

Нос — 



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: РАЗРЕШЕНИЕ РЕГИСТРАЦИИ ПРОЕКТА

Преподаватель: Юрченко Владимир Николаевич » Курс: Информатика, 9 класс



**Юрченко Владимир Николаевич**

Преподаватель ▾

E-mail: apsh\_s1\_01\_@yandex.ru

Краснодар ДОДИ

**Координатор проекта:**

- Ганченко Елена Сергеевна
- Журавлева Елена Юрьевна
- Крахмалева Татьяна Сергеевна
- Крупецкий Сергей Львович

**Региональный координатор:**

- Дымова Галина Геннадьевна
- Сёмина Ольга Анатольевна

**Территориальный координатор:**

- Пономарева Анна Владимировна

**Директор ОУ:**

- Шапсвалова Ольга Анатольевна

**Зам. директора по УВР:**

- Иноземцева Мария Владимировна

**Координатор ОУ:**

- Палатова Юлия Станиславовна
- Танкова Шамама Манвеловна

- Профиль
- Сообщения (новых: 1)
- Конференции
- Конкурсы
- Проектная деятельность
- Завершить сеанс

- Общешкольный форум
- Открытый педсовет
- Методическая копилка
- Форум по курсу

№	Тип	Ученик	Средняя отметка	Кол-во пройденных уроков	Задания с открытым ответом: всего/ назначено/ выполнено/ проверено	Д/З: всего/ выполнено/ проверено
нл		Царёв Максим Юрьевич	5.0	1	106/-/2/-	7/ -/ -

Сейчас работают в системе

Ученики: 1 ▾

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

 Занятие 11. Передача данных в сети Интернет. Информационные ресурсы Интернета	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 12. Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	<input type="text"/>	-	6/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 13. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<input type="text"/>	-	6/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 14. Моделирование и формализация. Виды моделей	<input type="text"/>	-	3/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 15. Хранение, поиск и сортировка информации	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 16. Моделирование и формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	<input type="text"/>	-	2/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 17. Моделирование и формализация. Информационные модели	<input type="text"/>	-	3/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-
Занятие 18. Информационные модели управления объектами	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/>			-	-		-		-

Нет доступных проектов

Разрешить регистрацию проектов

Сейчас работают в системе

Ученики: 1 ▼



# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:



Занятие 11. Передача данных в сети Интернет. Информационные ресурсы Интернета	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 		-	-		-		-
Занятие 12. Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	<input type="text"/>	-	6/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 	 	-	-		-		-
Занятие 13. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<input type="text"/>	-	6/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 		-	-		-		-
Занятие 14. Моделирование и формализация. Виды моделей	<input type="text"/>	-	3/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 	 	-	-		-		-
Занятие 15. Хранение, поиск и сортировка информации	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 	 	-	-		-		-
Занятие 16. Моделирование и формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	<input type="text"/>	-	2/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 	 	-	-		-		-
Занятие 17. Моделирование и формализация. Информационные модели	<input type="text"/>	-	3/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 	 	-	-		-		-
Занятие 18. Информационные модели управления объектами	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/> 	 	-	-		-		-

## Нет доступных проектов

Запретить регистрацию проектов



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# УЧЕНИК: РЕГИСТРАЦИИ ПРОЕКТА

Урок 51. Простейшие тригонометрические уравнения	<input type="text"/>	-	1/-/-	-	<input type="text" value="!"/>	-	-	-
Урок 52. Методы решения тригонометрических уравнений (часть 1)	<input type="text"/>	-	2/-/-	-	<input type="text" value="!"/>	-	-	-
Урок 53. Методы решения тригонометрических уравнений (часть 2)	<input type="text"/>	-	2/-/-	-	<input type="text" value="!"/>	-	-	-
Урок 54. Системы тригонометрических уравнений	<input type="text"/>	-	2/-/-	-	<input type="text" value="!"/>	-	-	-
Урок 55. Тригонометрические неравенства	<input type="text"/>	-	2/-/-	-	<input type="text" value="!"/>	-	-	-
Урок 56. Уравнения и неравенства, содержащие обратные тригонометрические функции	<input type="text"/>	-	2/-/-	-	<input type="text" value="!"/>	-	-	-
Урок 57. Итоговое занятие по теме 6	<input type="text"/>	-	12/-/-	-	<input type="text" value="-"/>	-	-	-
Урок 58. ТКР №6 «Решение тригонометрических уравнений и неравенств»	<input type="text"/>	-	18/-/-	-	<input type="text" value="-"/>	-	-	-
Урок 59. Урок подготовки к промежуточной аттестации	<input type="text"/>	-	8/-/-	-	<input type="text" value="-"/>	-	-	-

## Проектная деятельность

Название проекта	Тип проекта	Область знаний	Дата начала	Дата окончания	Отметка
------------------	-------------	----------------	-------------	----------------	---------

Зарегистрировать проект



# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

Занятие 12. Разработка web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML	<input type="text"/>	-	6/-/-/-	<input type="text" value="-"/>		-	-		-		-
Занятие 13. Защита информации. Компьютерные вирусы и антивирусные программы	<input type="text"/>	-	6/-/-/-	<input type="text" value="-"/>	-	-	-		-		-
Занятие 14. Моделирование и формализация. Виды моделей	<input type="text"/>	-	3/-/-/-	<input type="text" value="-"/>		-	-		-		-
Занятие 15. Хранение, поиск и сортировка информации	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/>		-	-		-		-
Занятие 16. Моделирование и формализация. Основные этапы разработки и исследования моделей на компьютере	<input type="text"/>	-	2/-/-/-	<input type="text" value="-"/>		-	-		-		-
Занятие 17. Моделирование и формализация. Информационные модели	<input type="text"/>	-	3/-/-/-	<input type="text" value="-"/>		-	-		-		-
Занятие 18. Информационные модели управления объектами	<input type="text"/>	-	4/-/-/-	<input type="text" value="-"/>		-	-		-		-

## Проектная деятельность

Название проекта	Тип проекта	Область знаний	Дата начала	Дата окончания	Отметка	
Проект	Исследовательский проект	Информатика	-	-	<input type="text"/>	

Запретить регистрацию проектов



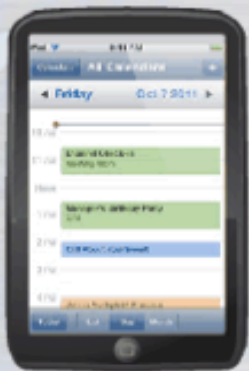
# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

## Проект

Дата начала



Дата окончания







# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

## Проект

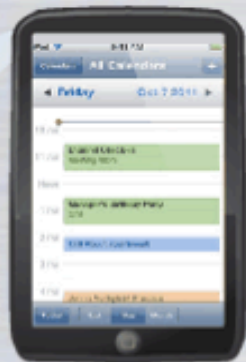
Дата начала



Дата окончания

Январь 2014

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		





# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

## Проект

Дата начала



Дата окончания



Январь 2014

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		



# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:



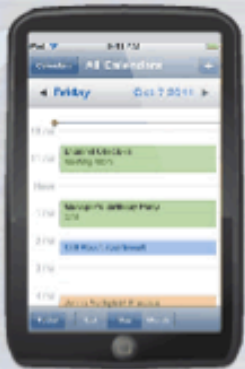
## Проект

09.01.2014



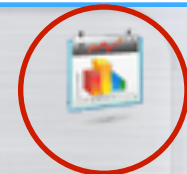
-

22.01.2014





# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



## Циклограмма проектной деятельности

Форма работы	Что надо сделать	Что сделано
Определение проблемы проекта	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Формулировка темы проекта	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Поставка цели проекта	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определение задач проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Консультация с руководителем проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определение способов разрешения проблемы проекта	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Составление плана реализации проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Консультация с руководителем проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Анализ имеющихся ресурсов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Сбор и изучение различных видов информации по теме проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Систематизация и анализ информации	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Консультация с руководителем проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Характеристика планируемого продукта своей деятельности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Разработка критериев оценки продукта проектной деятельности	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Определение своей роли в групповом проекте	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Выполнение плана реализации проекта	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

## РУБРИКА «ОТ А ДО Я»



**\***

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

**11**

**12**

**13**

**14**

1. Что такое проект?
  2. Какой проект выбрать?
  3. Этапы проектной деятельности
  4. Цель проекта
  5. Исследование. Поиск информации. Задачи проекта
  6. Источники информации
  7. Оформление списка литературы
  8. Гипотеза и эксперимент
  9. Программа и план-график проекта
  10. Защита проекта
  11. Создание продукта проектной деятельности
  12. Составление отчёта о проделанной работе
  13. Представление проектного продукта
- Словарь



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Участник проекта



01 Ученик

генератор идей

Удалить

Добавить пользователя

Выбрать



# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ПОРТРЕТ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



 Царёв Максим Юрьевич

Участник проекта: исследователь

Удалить

 Юрченко Владимир Николаевич

Выбрать

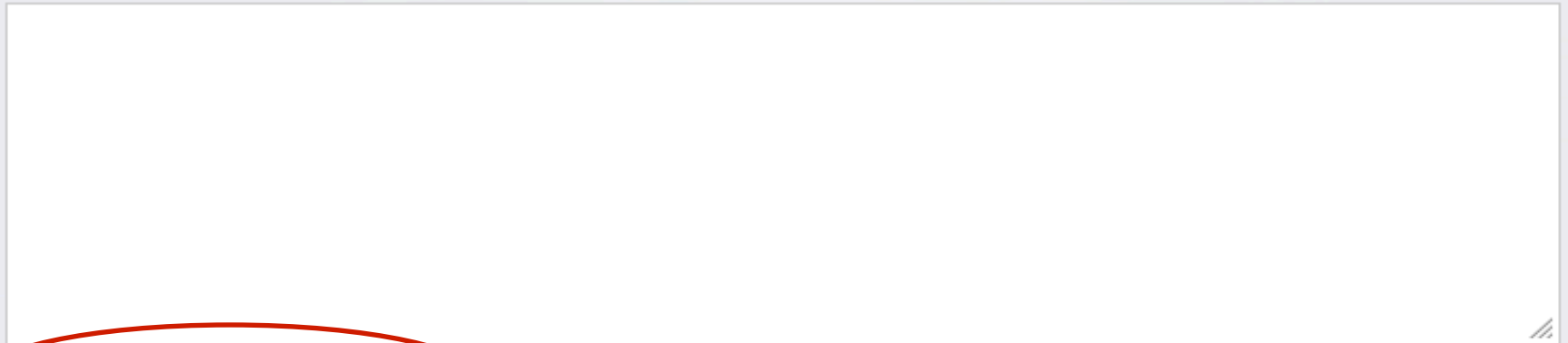
Куратор проекта

Добавить



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

# рубрика «Мастерская»



Комментировать

Добавить файл



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

# рубрика «Дневник проекта»



\*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Чему будет посвящён ваш проект?

Каким будет ваш проект?

Этапы проектной деятельности

Название и цель проекта

Источники информации

Список литературы

Гипотеза и эксперимент

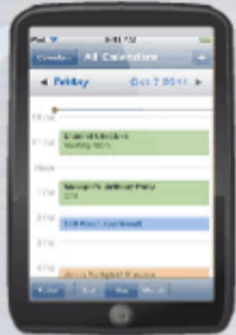
Задачи проекта

Создание продукта проектной деятельности

Подведение итогов

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

# рубрика «Отчет»



Комментировать

Добавить файл

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:

# рубрика «Онлайн-урок»



17.09.2012

-

17.12.2012



# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ:



**Юрченко Владимир Николаевич**

Преподаватель ▾

E-mail: apsh\_s1\_01\_@yandex.ru

Краснодар ДОДИ

**Координатор проекта:**

- Ганченко Елена Сергеевна
- Журавлева Елена Юрьевна
- Крахмалева Татьяна Сергеевна
- Крупецкий Сергей Львович

**Региональный координатор:**

- Дымова Галина Геннадьевна
- Сёмина Ольга Анатольевна

**Территориальный координатор:**

- Пономарева Анна Владимировна

**Директор ОУ:**

- Шаповалова Ольга Анатольевна

**Зам. директора по УВР:**

- Иноземцева Мария Владимировна

**Координатор ОУ:**

- Палатова Юлия Станиславовна
- Танкова Шамама Манвеловна

- Профиль
- Сообщения (новых: 1)
- Конференции
- Конкурсы
- Проектная деятельность
- Завершить сеанс

Общешкольный форум

Открытый педсовет

Методическая копилка

Дата создания

Название

Создатель

Режим

Участников

Результаты поиска отсутствуют

Название конференции

Режим

Конференция

Участники

Выбрать...

Добавить ссылку

Начать



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: УДАЛЕНИЕ ОШИБОЧНОЙ РЕГИСТРАЦИИ

## Проектная деятельность

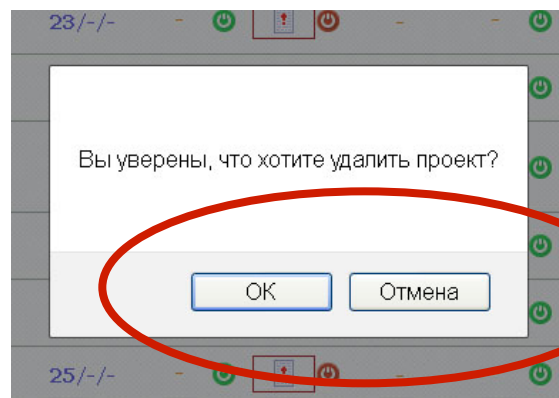
Название проекта	Тип проекта	Область знаний	Дата начала	Дата окончания	Отметка	
Изучай и знай природу своего края	Исследовательский проект	Экология	-	-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<u>Проект</u>	<u>Художественный или творческий проект</u>	<u>Литература</u>	-	-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Проектная деятельность

Название проекта	Тип проекта	Область знаний	Дата начала	Дата окончания	Отметка	
Изучай и знай природу своего края	Исследовательский проект	Экология	-	-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Проект	Художественный или творческий проект	Литература	-	-	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Запретить регистрацию проектов

Удалить проект





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТКИ

Изучай и знай природу своего края

Исследовательский проект

Экология



После выставления отметки проект для изменений будет закрыт !

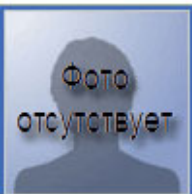


**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# А ЕСЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ КУРИРУЕТ НЕСКОЛЬКО ПРОЕКТОВ ИЛИ ОБУЧАЕМЫЙ ПРИНИМАЕТ УЧАСТИЕ В НЕСКОЛЬКИХ ПРОЕКТАХ?

- Профиль
- Сообщения
- Архивная платформа
- Конференции
- Проектная деятельность
- Завершить сеанс

Преподаватель: Малёва Галина Григорьевна » Список проектов



Малёва Галина Григорьевна

Преподаватель

E-mail: magala

ГОУ СОШ № 2025

- Конференции
- Проектная деятельность
- Завершить сеанс

## Проектная деятельность

Название проекта	Тип проекта	Область знаний	Дата начала	Дата окончания	Отметка	
Электрические приборы: друзья и враги	Исследовательский проект	Биология; Экология; Науки о здоровье; Физика	1.10.2012	31.1.2013	-	
Изучай и знай природу своего края	Исследовательский проект	Экология	17.9.2012	17.12.2012	-	



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# УЧЕНИК: РЕГИСТРАЦИЯ ПРОЕКТА ТИП ПРОЕКТА - ОБЛАСТЬ ЗНАНИЙ - НАЗВАНИЕ

1. Выберите тип проекта в зависимости от конечного продукта.

## Материальный проект

предполагает создание конкретного, полезного продукта. Это может быть подготовка «печатного издания» (журнала, газеты, хрестоматии), видеофильма, компьютерной или мультимедиа программы и т.д.

## Исследовательский проект

предполагает проведение собственных наблюдений, опытов, экспериментов по изучению и обобщению сведений, фактов, материалов, явлениях, оформленных в виде газеты, справочника, веб-сайта, атласа, драматизации т.д.

## Игровой проект

организация и проведение различных игр, танцевальных и театральные постановок, разного рода развлечений и т.д. Основной целью которых является участие в групповой деятельности, например, когда учащиеся-участники принимают на себя определенные роли (министров, банкиров, адвокатов, а так же персонажей

Общешкольный форум

1. Выберите тип проекта в зависимости от конечного продукта.

## Исследовательский проект

2. Выберите область знаний.

Естественные науки

Физика

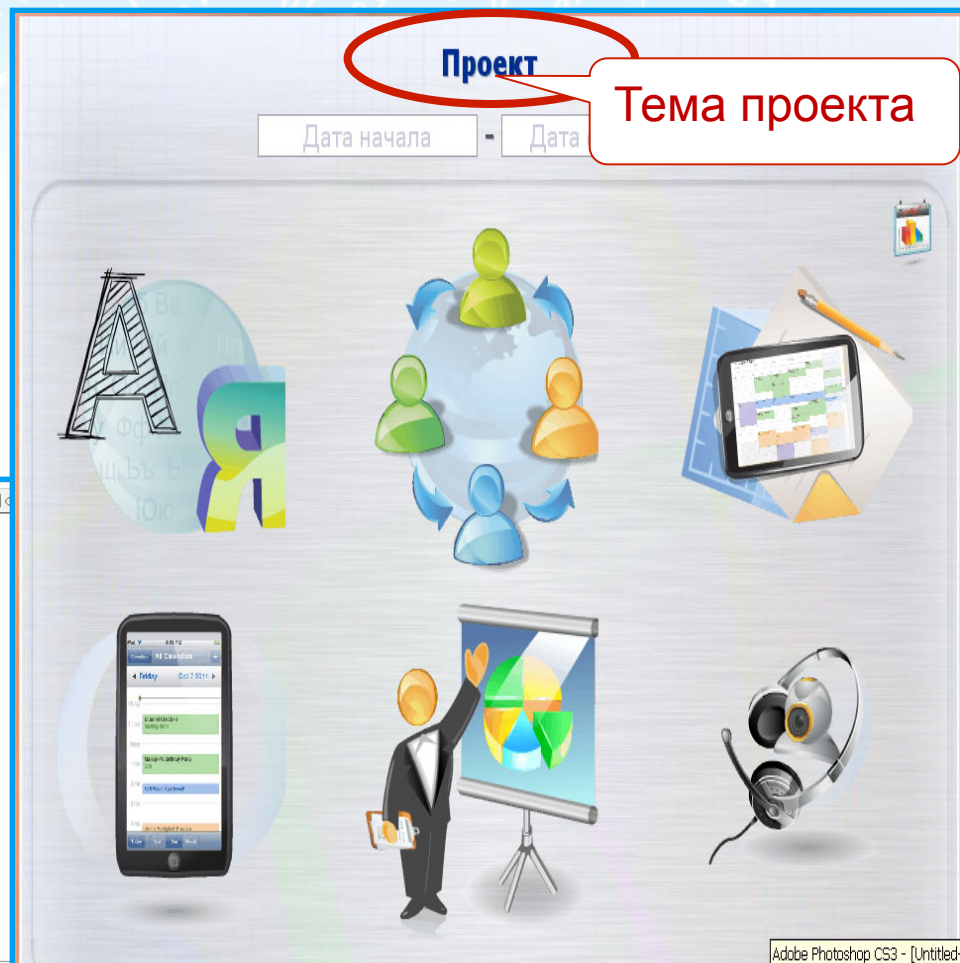
Химия

Биология

Экология

Антропология

Физиология







**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# УЧЕНИК: СТРАНИЦА ПРОЕКТА

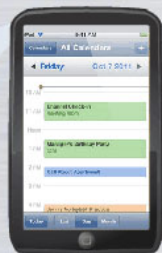
Общешкольный форум

Форум по курсу

## Изучай и знай природу своего края

17.09.2012

17.12.2012





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# РУБРИКА «ОТ А ДО Я»



\* 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

17

1. Что такое проект?
  2. Типы проектов
  3. Дневник проектной деятельности
  4. Проблема, цели и задачи исследования.  
Как сформулировать проблему? Что такое проблема?
  5. Гипотеза проекта
  6. Продукт проекта
  7. План действий. Этапы работы над проектом.  
Поисковый
  8. Источники информации
  9. Исследование в проектной деятельности
  10. Формы защиты проекта
  11. Требования к проекту
  12. Требования к презентации проекта
  13. Критерии оценивания проекта и его презентации 1. Критерии (баллы) «5» «3» «1»
  14. Что необходимо подготовить к защите проекта в режиме online
  15. Анализ проектной работы
- СЛОВАРЬ



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# Рубрика «Мастерская»

## Проект

10.09.2012



-

24.09.2012



Комментировать

Добавить файл



**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

# Рубрики «Дневник проекта», «Отчет»

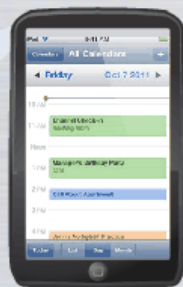
## Проект

10.09.2012



-

24.09.2012





**ТЕЛЕШКОЛА**  
некоммерческое партнерство

**Спасибо за внимание!**