



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

«14» 04 2015 г.

№ 3400

г. Краснодар

**О краевом конкурсе
«Лучшая базовая муниципальная
общеобразовательная организация»**

В целях обеспечения эффективности реализации дистанционного образования Краснодарского края **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести краевой конкурс «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация» в 2 этапа:

1-й этап – муниципальный (13 октября – 14 ноября 2015 года);

2-й этап – региональный (15 ноября – 15 декабря 2015 года).

2. Утвердить Положение о краевом конкурсе «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация» (приложение № 1).

3. Утвердить состав оргкомитета и экспертной группы краевого конкурса «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация» (приложение № 2).

4. Отделу коррекционных учреждений (Михайлусенко), ГБОУ Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования» (Никитина) организовать проведение регионального этапа краевого конкурса «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация».

5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) проинформировать руководителей базовых общеобразовательных учреждений об организации и проведении краевого конкурса «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация»;

2) обеспечить проведение конкурсного отбора базовых общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий до 7 ноября 2015 года;

3) представить списки победителей муниципального этапа краевого конкурса «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация» в отдел коррекционных учреждений (кабинет 327) до 14 ноября 2015 года.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр

Н.А. Наумова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к приказу министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 14.04.2015 № 3400

**Положение
о краевом конкурсе «Лучшая базовая муниципальная
общеобразовательная организация»**

I. Общие положения

1. Настоящее положение определяет порядок и условия проведения конкурса базовых муниципальных общеобразовательных организаций Краснодарского края (далее – Конкурс) и устанавливает требования к предоставляемым участниками Конкурса материалам, порядок определения и награждения победителей.

1.1. Конкурс проводится в целях популяризации и развития системы дистанционного образования Краснодарского края.

1.2. Задачами Конкурса являются:

экспертиза и популяризация деятельности базовых муниципальных общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие результаты обучения школьников, в том числе детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий;

создание условий для распространения инновационного педагогического и управленческого опыта в системе дистанционного обучения школьников, в том числе детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.3. Инициатором и организатором Конкурса является министерство образования и науки Краснодарского края, ГБОУ Краснодарского края ККИДПО при поддержке муниципальных органов управления образованием.

1.4. Сроки проведения Конкурса – **с 13 октября по 15 декабря 2015 года: муниципальный этап - с 13 октября по 14 ноября; краевой этап - с 15 ноября по 15 декабря 2015 года.**

II. Участники Конкурса

2.2. В Конкурсе принимают участие базовые муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края (далее – базовые школы).

2.3. Выдвижение кандидатов на участие в краевом этапе Конкурса производится муниципальными органами управления образования согласно критериям (приложение № 1).

III. Организация и проведение краевого этапа Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два тура:

Первый тур (организационно-аналитический, заочный) проводится в два этапа.

1 этап – муниципальный с **13 октября по 14 ноября 2015 года**:

- подготовка организациями пакета документов в соответствии с установленными требованиями и доставка их муниципальными органами управления образования в Оргкомитет Конкурса по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 76;

- прием и регистрация Оргкомитетом документов, конкурсных работ участников Конкурса.

В срок до **15 ноября 2015 года** в Оргкомитет Конкурса по адресу: г. Краснодар, ул. Красная, 76, муниципальными органами управления образования представляются следующие материалы:

- представление и заявка участника Конкурса (приложение 2);
- информационная карта участника Конкурса (приложение 3);
- презентационный видеоролик о деятельности базовой муниципальной образовательной организации (10-15 минут, расширение mp4, на внешнем электронном носителе);
- материалы для подтверждения информации, представленной в информационной карте (приложение 3, 4).

3.2. Оргкомитет осуществляет **организационно-аналитический этап** Конкурса:

- организует прием и регистрацию документов и материалов участников Конкурса;

- проводит техническую экспертизу конкурсных материалов на соответствие требованиям данного Положения и авторским правам;

- проводит консультации для участников Конкурса по подготовке к нему;
- формирует списки участников и публикует их на сайте <http://wiki.kkidpro.ru>;

- вносит предложения министерству образования и науки по составу экспертных групп;

- обеспечивает работу экспертной группы необходимыми материалами.

3.3. Составы организационного комитета (далее – Оргкомитет) и экспертных групп утверждаются приказами министерства образования и науки Краснодарского края.

3.4. Экспертная группа Конкурса:

- проводит экспертизу представленных на Конкурс материалов, в соответствии с установленными критериями;

- формирует рейтинг участников Конкурса в соответствии со средним количеством баллов, выставленных членами экспертных групп;

- представляет в министерство образования и науки результаты аналитического этапа и рейтинг участников Конкурса.

Экспертная группа осуществляет **отборочный этап** Конкурса с **15 ноября по 28 ноября 2015 года**:

проводит экспертизу материалов, представленных на Конкурс (пункт 3.1), в соответствии с установленными критериями;

формирует рейтинг участников Конкурса в соответствии со средним количеством баллов, выставленных членами экспертных групп;

представляет в министерство образования и науки результаты отборочного этапа и рейтинг участников Конкурса.

Критерии отборочного этапа:

готовность общеобразовательной организации к дистанционному обучению школьников, в том числе детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий;

качество результатов воспитания и обучения школьников, в том числе детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий;

эффективное использование современных образовательных технологий в дистанционном образовании школьников, в том числе детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий;

совершенствование учительского корпуса базовой муниципальной образовательной организации;

организация психолого-педагогического сопровождения участников дистанционного образовательного процесса;

позитивное отношение родителей (законных представителей), выпускников из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому, и местного сообщества к дистанционному обучению.

3.6. Десять участников Конкурса, набравших наибольшую сумму баллов, объявляются победителями I тура Конкурса.

3.7. Второй тур (очный) Конкурса проводится с 29 ноября по 15 декабря 2015 года в два этапа:

3.7.1. Первый этап (с 29 ноября по 6 декабря):

- публичная презентация деятельности базовой школы по обучению школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий (до 30 минут).

В ходе публичной презентации участники Конкурса должны представить краткую характеристику направлений деятельности базовой школы, создающей условия для дистанционного обучения школьников, в том числе детей-инвалидов, с использованием дистанционных образовательных технологий, основные положения её развития, результаты инновационной деятельности за последние три года и прогнозируемые результаты деятельности.

3.7.2. Второй этап (с 8 декабря по 15 декабря 2015 года) очного тура включает посещение экспертами базовых школ, ставших победителями первого этапа II (очного) тура Конкурса.

Критерии оценки деятельности базовой школы:

нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность базовой школы по обучению школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий;

условия организации и реализации дистанционного образовательного процесса школьников (в том числе детей-инвалидов);

результативность воспитания и обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного образовательного процесса;

популяризация образовательной деятельности педагогов, осуществляющих обучение школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий;

формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй обучающихся школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. По результатам двух туров Конкурса жюри определяет **победителя, двух призеров и 3 финалистов Конкурса, которым** вручаются Грамоты министерства образования и науки Краснодарского края.

IV. Использование материалов конкурса и авторские права

4.1. База данных материалов Конкурса во время и после окончания Конкурса доступна для всех пользователей сайта министерства образования и науки Краснодарского края, ГБОУ Краснодарского края «Краснодарский краевой институт дополнительного профессионального педагогического образования».

Начальник отдела
коррекционных учреждений



А.В. Михайлусенко

Приложение № 1
к Положению о проведении краевого
конкурса «Лучшая базовая
муниципальная общеобразовательная
организация»

КРИТЕРИИ

**оценки участников конкурсного отбора для проведения экспертизы
органами, осуществляющими управление в сфере образования
муниципальных образований (городских округов) Краснодарского края и
выявления победителей муниципального этапа Конкурса с последующим
их выдвижением на краевой этап**

№ п/п	Наименование критериев	Оценка
1	Наличие нормативных документов, регламентирующие образовательную деятельность школьников (в том числе детей-инвалидов) обучающихся с использованием дистанционных технологий	
2	Создание условий для организации и реализации дистанционного образовательного процесса школьников (в том числе детей-инвалидов)	
3	Качество результатов воспитания и обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	
4	Популяризация образовательной деятельности педагогов, осуществляющих обучение школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий	
5	Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного образовательного процесса	
6	Официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	
7	Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй обучающихся школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий	

Показатель оценки 1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных технологий

1) Устав базовой школы (наличие пункта, касающегося организации обучения и воспитания школьников (в том числе детей-инвалидов на дому) с использованием дистанционных образовательных технологий;

2) Положение о дистанционном обучении школьников (в том числе детей-инвалидов);

3) Положение о мониторинге организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) в базовой школе;

4) Адаптированные образовательные программы (АОП) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;

5) Индивидуальный учебный план дистанционного обучения ребенка-инвалида с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и запроса (заявление на имя директора базовой школы) обучающегося или его родителей (законных представителей) о выборе предметов и количестве часов по предметам на учебный год); кадровых, технических, организационных ресурсов базовой школы;

6) Адаптированные рабочие программы по предметам с календарно-тематическим планированием занятий с обучающимся дистанционно ребенком-инвалидом;

7) Индивидуальное расписание занятий;

8) Соглашения о сотрудничестве между базовой школой и общеобразовательной организацией по месту жительства учащихся;

9) Соглашение о сотрудничестве между базовой школой и Краевым центром дистанционного образования;

10) Договор между базовой школой и родителями (законными представителями) учащихся об организации обучения по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, с заявлением родителей (законных представителей) о выборе учебных предметов и количестве часов на учебный год;

11) Договор о сотрудничестве в оказании образовательных услуг между Базовой школой и малокомплектными школами (при реализации модели малокомплектная школа «МКШ»);

12) Учебный план, расписание занятий школьников с использованием дистанционных образовательных технологий (по моделям базовое образование (БАЗОБРАЗ), профильное обучение (ПРОФИЛЬ), подготовка к ГИА и ЕГЭ (ГИА + ЕГЭ), малокомплектные школы (МКШ)).

13) Мониторинг организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов).

14) Заявления на обработку персональных данных.

За каждую позицию 1 балл, баллы суммируются. Наибольшее количество баллов – 14.

Показатель оценки 2. Создание условий для организации и реализации дистанционного образовательного процесса школьников (в том числе детей-инвалидов)

1) кадровых;

2) материально-технических;

3) информационно-образовательная среда (объединенные медиаресурсы, хранилище школьных электронных образовательных ресурсов, базы данных об участниках образовательного процесса, электронный журнал (дневник), сайт школы).

Усло-вия	Показатели	Коли-чество баллов
Кадры:	70% и более педагогических работников, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий I и высшей категории; 100% педагогов, осуществляющих дистанционное образование школьников, прошли курсы повышения квалификации по вопросам использования дистанционных образовательных технологий	2
	Менее 70% педагогических работников, осуществляющих обучение с использованием дистанционных образовательных технологий I и высшей категории; Менее 100% педагогов, осуществляющих дистанционное образование школьников, прошли курсы повышения квалификации по вопросам использования дистанционных образовательных технологий	1
Мате-риально-техни-ческие условия	Материально-технические условия для организации дистанционного обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) созданы в полном объеме	2
	Материально-технические условия созданы не в полном объеме	1
Информа-ционно-образо-вательная среда	Полное соответствие	2
	Неполное соответствие	1
Общий балл		

Максимальное количество баллов – 6.

Показатель оценки 3. Качество результатов воспитания и обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий

а) положительная динамика качества результатов воспитания и обучения школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся дистанционно, состоящая в увеличении количества обучающихся, успешно осваивающих общеобразовательные программы (за три года);

б) результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX и XI классов из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий (за последние три года);

в) достижения обучающихся школьников (детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий, победивших в конкурсах и олимпиадах различного уровня (за три года);

г) положительная динамика количества участия (охват) детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий во внеурочной деятельности (за последние три года);

д) положительная динамика поступления выпускников из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в профессиональные учреждения (за последние три года);

е) эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных технологий;

ж) использование педагогами в учебном процессе современных педагогических технологий в целом и по ступеням образования (развивающее, проблемное, разноуровневое обучение, исследовательские, проектные методы обучения, технология модульного и блочно-модульного обучения, технология развития «критического мышления», технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие технологии, и др.);

з) развитие системы поддержки талантливых детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

и) организация творческих конкурсов, сетевых проектов с участием школьников и детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

к) организация учебно-исследовательской деятельности обучающихся дистанционно детей-инвалидов.

За каждую позицию 1 балл, баллы суммируются. Наибольшее количество баллов – 10.

Показатель оценки 4. Популяризация образовательной деятельности педагогов, осуществляющих обучение школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий

а) Выступления на федеральных, краевых, территориальных конференциях, совещаниях, семинарах, участие в профессиональных конкурсах, в экспертной деятельности.

Коэффициент участия

Количество фактов участия ДОО	Количество баллов
9 и более	5
7-8	4
5-6	3
3-4	2
1-2	1

Коэффициент весомости

Коэффициент весомости	Уровень участия
1	международный
0,8	федеральный
0,6	региональный
0,4	муниципальный
0,2	общеобразовательная организация

Оценка рассчитывается по формуле:

Коэффициент участия (количество баллов) × коэффициент весомости (сумма коэффициентов по уровням)

б) Наличие публикаций в печатных изданиях муниципальных образований, края, России, ближнего и дальнего зарубежья; выпуск брошюр, наглядных пособий.

Коэффициент участия

Количество фактов участия	Количество баллов
9 и более	5
7-8	4
5-6	3
3-4	2
1-2	1

Коэффициент весомости

Коэффициент весомости	Уровень участия
1	международный
0,8	федеральный
0,6	региональный
0,4	муниципальный
0,2	общеобразовательная организация

Оценка рассчитывается по формуле:

Коэффициент участия (количество баллов) × коэффициент весомости (сумма коэффициентов по уровням)

Показатель оценки 5. Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного образовательного процесса

а) психодиагностика и психокоррекция нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) формирование в общеобразовательных организациях коррекционно-развивающей среды и толерантного отношения к детям-инвалидам;

в) психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями функций зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, интеллектуальной сферы;

г) комплексная работа с родителями (законными представителями) детей с ограниченными возможностями здоровья;

д) межведомственное взаимодействие по вопросам оказания психологической помощи участникам образовательного процесса с использованием дистанционных технологий.

1 балл – соответствие одному пункту.

2 балла – соответствие двум пунктам,

3 балла – соответствие трем пунктам,

4 балла – соответствие четырем пунктам,

5 баллов – соответствие всем пунктам.

Показатель оценки 6. Официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Основные требования к содержанию сайта образовательной организации сформулированы в приказе Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Анализ официального сайта общеобразовательной организации (раздел дистанционного образования)

(полное название организации в соответствии с Уставом)

№ п/п	Параметры, характеризующие наличие информации на официальном сайте образовательной организации	Оценка
1	Доступность информации о деятельности образовательной организации в Интернет-пространстве	
2	Оформление официального сайта (дизайн, эргономичность, технологичность)	
3	Сведения об истории создания образовательной организации	
4	Информационное содержание раздела «Дистанционное образование»	
4.1.	Сведения о структуре (полное наименование; место нахождения; учредитель; график работы; контактные данные; состав структурных подразделений)	
4.2.	Нормативные документы, регламентирующие дистанционное образование	
4.3.	Сведения об администрации организации (Ф.И.О. руководителя и заместителей; график работы; контактные данные)	
4.4.	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы (перечень реализуемых образовательных программ; численность лиц, обучающихся за счет средств бюджета; сведения и требования ФГОС)	
4.5.	Сведения о персональном составе педагогических работников (Ф.И.О., должность, уровень образования, квалификация)	
4.6.	Сведения о материально-техническом обеспечении и оснащенности (аудитории для проведения дистанционных занятий,	

	доступ к информационным ресурсам)	
4.7.	Сведения об электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается (УМК на учебный год, каталоги к учебной литературе)	
4.8.	Ссылки на официальные сайты Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Краснодарского края, муниципальные органы управления образованием	
4.9.	Наличие интерактивных форм взаимодействия с участниками образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий (справочных служб, форумов, гостевых книг и т.п.)	
5.	Постоянное обновление информации на сайте (в разделе дистанционного образования)	
5.1.	Аналитические материалы по итогам образовательного, воспитательного процесса и внеурочной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (справки, отчеты, фото, видеоматериалы и т.д.)	
Итого баллов:		

1 балл – при наличии информации по параметру;

0 баллов – при отсутствии.

Баллы суммируются.

Максимальный общий балл – 14.

Показатель оценки 7. Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй обучающихся школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий:

а) разнообразие форм работы с семьёй, образовательных услуг, оказываемых общеобразовательной организацией, реализуемой дистанционное обучение школьников (в том числе детей-инвалидов);

б) информирование родителей о мероприятии обучения школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием образовательных дистанционных технологий;

в) разработка плана мероприятий в базовой школе, направленных на педагогическую поддержку детей-инвалидов, одаренных детей и др., обучающихся с использованием дистанционных технологий;

г) работа на базе общеобразовательной организации консультативного пункта для родителей школьников (в том числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий;

д) распространение опыта на муниципальном или региональном уровне, включающего инновационные формы работы с семьей обучающихся дистанционно школьников (в том числе детей-инвалидов);

е) активное участие родителей в реализации проекта дистанционного образования.

1 балл – соответствие одному пункту.

2 балла – соответствие двум пунктам,

3 балла – соответствие трем пунктам,

4 балла – соответствие четырем-пяти пунктам,

5 баллов – соответствие всем пунктам.

По результатам экспертизы выявляется общий балл, набранный общеобразовательной организацией, затем формируется рейтинг представленных на Конкурс Базовых школ в муниципальном образовании, определяется победитель и орган, осуществляющий управление в сфере образования представляет Базовую школу - победителя муниципального этапа на участие в краевом этапе Конкурса по форме (приложения к Положению о проведении краевого конкурса «Лучшая базовая муниципальная общеобразовательная организация» № 2, № 3).

Начальник отдела
коррекционных учреждений

А.В. Михайлусенко

Приложение № 2
к Положению о проведении краевого
конкурса «Лучшая базовая
муниципальная общеобразовательная
организация»

**Представление
на участие в краевом конкурсе
«Лучшая базовая муниципальная образовательная организация»**

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

представляет на участие в краевом конкурсе «Лучшая базовая муниципальная образовательная организация»

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – участника Конкурса)

Руководитель муниципального
органа управления образования

М. П. (подпись)

Ф.И.О. полностью

Контакты

Заявка
участника краевого конкурса
«Лучшая базовая муниципальная образовательная организация»

з а я в к а

Базовая муниципальная образовательная организация

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом – участника
Конкурса)

дает согласие на участие в краевом конкурсе «Лучшая базовая муниципальная образовательная организация – 2015».

Разрешаем вносить сведения, указанные в заявке участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата

Директор _____
М.П. (подпись)

Ф.И.О. полностью

Контакты

Приложение № 3
к Положению о проведении краевого
конкурса «Лучшая базовая
муниципальная общеобразовательная
организация»

**Информационная карта о деятельности базовой муниципальной
образовательной организации, победившей в муниципальном этапе
Конкурса**

Краткая характеристика базовой муниципальной образовательной организации			
Правовой статус. Количество обучающихся (в том числе детей-инвалидов). Характеристика кадрового состава. Другие сведения о базовой школе.			
Содержание критерия	Степень проявления критерия	Количество баллов	Документальное подтверждение
1. Нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность школьников с использованием дистанционных технологий	Максимально возможное количество баллов - 14		Необходимо указать, какая нормативно-правовая база разработана в общеобразовательной организации, какие изменения внесены в существующие нормативно - правовые документы
2. Создание условий для организации и реализации дистанционного образовательного процесса школьников (в том числе детей-инвалидов)	Максимально возможное количество баллов - 6		Необходимо представить информацию об укомплектованности кадрами, имеющими необходимую квалификацию (подтверждающие документы о присвоении категории), повышении квалификации педагогов, материально-техническом обеспечении образовательного процесса с использованием дистанционных технологий, указать особенности информационно-образовательной среды дистанционного обучения школьников (в том числе детей инвалидов на дому) с использованием дистанционных технологий
3. Качество результатов воспитания и обучения школьников (в том	Максимально возможное количество		Информацию необходимо представить в виде таблиц, диаграмм, фактологического

<p>числе детей-инвалидов), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>баллов - 10</p>		<p>описания, фотоматериалов, анализа количественных данных обоснования динамики учебных достижений обучающихся дистанционно школьников (детей-инвалидов). Недостаточно только отразить, какие технологии используют сетевые педагоги, необходимо обосновать, с какой целью они используются, какие образовательные результаты ожидаются или получены вследствие их использования.</p>
<p>4 Популяризация образовательной деятельности педагогов, осуществляющих обучение школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Оценка рассчитывается по формуле</p>		<p>Подтверждающие документы (сертификаты, дипломы, свидетельства, и др.), копии публикаций о школе. Информация об отношении к школе родителей (законных представителей), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий, выпускников из числа детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, местного сообщества, общественности к оказанию общеобразовательной организацией образовательных услуг (на основании проведения общеобразовательной организацией специально организованных исследований: опросы, анкетирования и др.</p>
<p>5. Психолого-педагогическое сопровождение участников дистанционного образовательного процесса</p>	<p>Максимально возможное количество баллов - 5</p>		<p>Информацию необходимо представить в виде таблиц, диаграмм, фактологического описания, фотоматериалов, анализа количественных данных обоснования динамики достижений обучающихся дистанционно школьников (детей-инвалидов) Подтверждающие документы (сертификаты, дипломы, свидетельства, и др.)</p>
<p>6. Официальный сайт образовательной организации в информационно-</p>	<p>Максимально возможное количество баллов - 14</p>		<p>Необходимо представить информацию об обеспеченности доступа в сеть Интернет - адрес интернет-ресурса в сети (URL),</p>

телекоммуникационной сети Интернет			соответствию материалов сайта ФГОС, приказу Рособнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации»
7. Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьёй обучающихся школьников (в том числе детей-инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий	Максимально возможное количество баллов - 14		Недостаточно только отразить, какие технологии применяются, необходимо обосновать, с какой целью они используются, какие результаты ожидаются или получены вследствие их использования

Приложение № 4
к Положению о проведении краевого
конкурса «Лучшая базовая
муниципальная общеобразовательная
организация»

Требования к конкурсным материалам

Технические требования к текстовым файлам

1. Формат страницы: А4,
книжное расположение: поля снизу - 2 см, сверху – 2 см, слева –3 см, справа – 1 см; альбомное - поля снизу - 1 см, сверху – 3 см, слева –2 см, справа – 2 см.
2. Шрифт «Times New Roman», размер 14-ого кегля, для таблиц допускается - 12. Междустрочный интервал – одинарный или полуторный.
3. Заголовки и подзаголовки должны быть отделены от последующего и предыдущего текста пустыми строками.
4. Разрешается использовать только следующие средства выделения: полужирный шрифт (bold), курсив (italic), подчеркнутый шрифт (underline), верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.
5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию (таблицы следует оформлять корректно по всем правилам работы с таблицами в редакторе WORD или OPENOFFICE).
6. Схемы должны представлять из себя единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).
7. Если в тексте имеются гиперссылки, их необходимо оформить как гиперссылки.
8. Список литературы и Интернет-ресурсов следует разместить в конце документа. Пункты нумеруются с 1. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках [1].
9. Все графические объекты, входящие в медиаресурс, должны быть оптимизированы (рекомендуется сжимать рисунки с качеством вывода – «Электронная почта» (96 точек на дюйм) или разрешением «для Интернета и экрана»).

Требования к материалам:

- фотографии в электронном виде (файл с расширением *.jpg или *.jpeg) объемом не более 0,5 мб;
- видеосюжеты, презентации, медиалособия и т.д. представляются на внешних электронных носителях (CD/DVD диски или USB-накопитель флэш).

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к приказу министерства
образования и науки
Краснодарского края
от 14.04.2015г. № 3400

Список членов экспертного совета Конкурса:

1. Михайлусенко А.В., начальник отдела коррекционных учреждений министерства образования и науки Краснодарского края
2. Лозовая О.А., начальник отдела общего образования министерства образования и науки Краснодарского края
3. Шабанова Е.Н., главный специалист-эксперт отдела коррекционных учреждений министерства образования и науки Краснодарского края
4. Журавлева Е.Ю., руководитель ЦДО ККИДПО
5. Рыбалева И.А., заведующая кафедрой дополнительного образования ККИДПО
6. Куренная Е.В., и.о. заведующей кафедрой педагогики и психологии ККИДПО
7. Кузма Л.П., заведующий кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ККИДПО

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

1. Звягина А.Н., заместитель руководителя ЦДО ККИДПО, начальник отдела учебно-воспитательной работы ЦДО ККИДПО
2. Зимонин И.Н., главный специалист отдела учебно-воспитательной работы ЦДО ККИДПО
3. Приходченко Т.А., главный специалист отдела учебно-воспитательной работы ЦДО ККИДПО
4. Ганченко Е.С., ведущий специалист отдела учебно-воспитательной работы ЦДО ККИДПО
5. Есюнин В.Ю., ведущий специалист отдела учебно-воспитательной работы ЦДО ККИДПО

Начальник
отдела коррекционных учреждений



А.В. Михайлусенко