



Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр дистанционного образования



Краевое родительское собрание

*«Мир профессий и возможности
профессиональной карьеры»*



13 марта 2017 г.
г. Краснодар



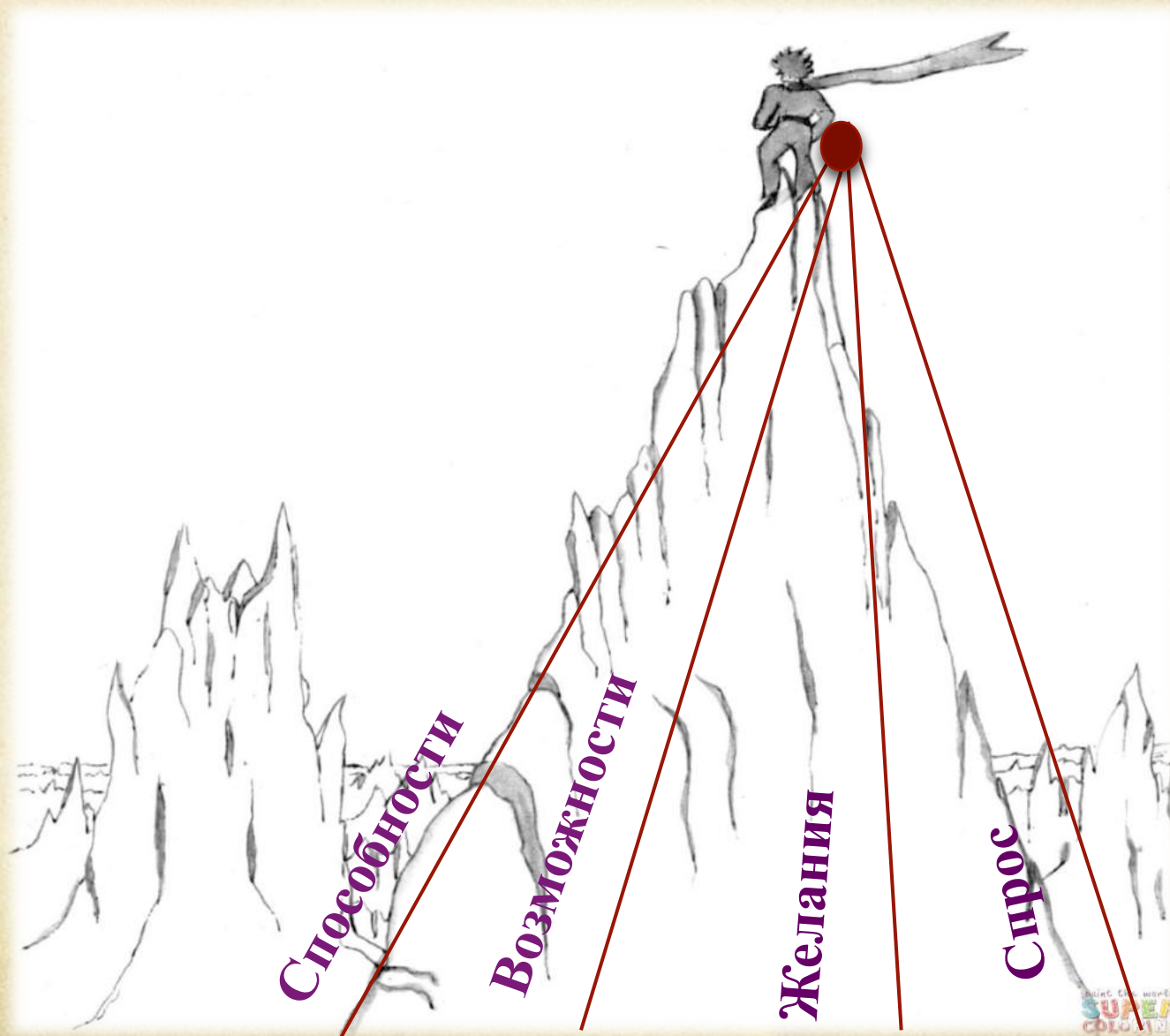
**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр дистанционного образования**



Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка

**Сорока В.А.,
педагог-психолог
отдела учебно – воспитательной работы
Центра дистанционного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Профессиональный выбор



Ошибки в процессе профессионального самоопределения

Группа ошибок, связанная со степенью участия родителей в профессиональном самоопределении детей



- знание интересов и потребностей ребенка;
- умение упрочить сотрудничество в достижении общей цели;
- умение общаться с детьми нестандартно, естественно;
- чувствовать ребенка, становиться на позицию ребенка, видеть в нем личность;
- умение управлять собой, своим поведением, чувствами.

Ошибки в процессе профессионального самоопределения

Группа ошибок, связанная с неумением соотнести возможности здоровья ребенка, его способности с требованиями профессий



Требования профессии



Ошибки в процессе профессионального самоопределения

Группа ошибок, связанная с недостаточной информированностью о профессиях

Любая профессия имеет объективные трудности:

- ✓ сложности с трудоустройством;
- ✓ длительное время профессиональной подготовки;
- ✓ трудности в согласовании профессиональных и личных планов;
- ✓ сложности в оценке результатов труда (важно ли для вашего ребенка сделать что-либо и полюбоваться результатами своего труда или он может работать на будущее);
- ✓ профессиональные риски для здоровья, как физического, так и психологического.

Ошибки в процессе профессионального самоопределения

**Группа ошибок,
связанная с незнанием правил выбора профессии**

Основные правила:

- учитывать индивидуальные психологические и физиологические особенности ребенка;
- знать плюсы и минусы выбранной профессии;
- не переносить интерес к школьному предмету на будущую профессию;
- выбирать свою профессию, а не профессию друга или родственника;
- учитывать возможность трудоустройства по выбранной профессии после окончания учебного заведения.

Когда Вашему ребенку нужна поддержка психолога при выборе профессии?

- Профессии, которые ребенок наметил для себя, как желанные, мало согласуются друг с другом;
- ребенок всячески отказывается обсуждать проблему выбора профессии, мотивируя тем, что еще рано;
- выбор, сделанный ребенком, резко расходится с вашими ожиданиями;
- ребенок не редко принимает решения под влиянием своих друзей.

Формы взаимодействия в вопросе профориентации, которые могут предложить Вам в вашей образовательной организации:

- **родительские лектории по вопросам профориентации;**
- **организация диспутов и дискуссий по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением обучающихся, родителей, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций;**
- **индивидуальные беседы и профконсультации;**
- **экскурсии, в том числе и виртуальные, на предприятия, профессиональные образовательные организации;**
- **предложить элективные курсы либо факультативные занятия (предпрофильная и профильная подготовка), согласно образовательным запросам в дальнейшем профопределении;**
- **выставки, конкурсы, мастер-классы, викторины, проекты и др. по вопросам профориентации.**



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр дистанционного образования**



Условия предоставления специализированного оборудования для обучения детей-инвалидов и инвалидов, с целью получения профессионального образования

**Саурин А.М.,
педагог-психолог
отдела учебно – воспитательной работы
Центра дистанционного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Порядок передачи оборудования детям-инвалидам и инвалидам, завершившим обучение в общеобразовательной организации

Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.08.2016г. № 3966 "Об утверждении Порядка передачи в безвозмездное пользование родителям (законным представителям) детей-инвалидов или инвалидам для организации дистанционного обучения детей-инвалидов и инвалидов на дому движимого имущества, приобретенного в рамках государственных программ"

Порядок передачи оборудования детям-инвалидам и инвалидам, завершившим обучение в общеобразовательной организации

Оборудование может быть передано ребенку-инвалиду и инвалиду после завершения обучения в общеобразовательной организации для дальнейшего получения среднего профессионального образования, высшего образования с использованием дистанционных образовательных технологий при соблюдении следующих условий:

- ребенок-инвалид и инвалид обучался с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего образования в общеобразовательной организации, **расположенной на территории Краснодарского края, не менее одного года;**

- ребенок-инвалид и инвалид продолжил обучение в государственной организации среднего профессионального образования, высшего образования в заочной или очной форме **с использованием дистанционных образовательных технологий.**

Порядок передачи оборудования детям-инвалидам и инвалидам, завершившим обучение в общеобразовательной организации

Передача оборудования осуществляется на основании заявления ссудополучателя на имя руководителя учреждения (ректора ГБОУ ИРО КК), за которым закреплено право оперативного управления этим оборудованием, при предоставлении следующих документов:

- копия справки федерального учреждения Бюро медико-социальной экспертизы, удостоверяющую инвалидность ребенка;
- документ, подтверждающий поступление ребенка-инвалида и инвалида в государственную организацию среднего профессионального образования, высшего образования **с обязательным указанием формы обучения, курса и срока обучения.**

Порядок передачи оборудования детям-инвалидам и инвалидам, завершившим обучение в общеобразовательной организации

- Оборудование передается ссудополучателю по акту приема-передачи, который является неотъемлемой частью договора безвозмездного пользования, в соответствии с формой, утвержденной приказом министерства.
- В договоре безвозмездного пользования определяется срок, условия использования, содержания и обеспечения сохранности имущества, иные условия в соответствии с законодательством РФ.
- Срок договора устанавливается до завершения обучения в профессиональной организации.
- Основанием для отказа в передаче оборудования ребенку-инвалиду и инвалиду является предоставление неполного пакета документов, обучение в профессиональной организации без использования дистанционных технологий.



**Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
Центр дистанционного образования**



Презентация профессиональных образовательных организаций, обучающих детей-инвалидов и инвалидов

**Кара Д.А.,
ведущий специалист
отдела учебно – воспитательной работы
Центра дистанционного образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

Организации высшего образования/профессиональные образовательные организации, обучающие **заочно с использованием дистанционных образовательных технологий**

№ п/ п	Название образовательной организации	Контактные данные приемной комиссии, сайт учебного заведения	Форма обучения	Категория обучающихся детей – инвалидов, инвалидов
Краснодарский край				
1	Кубанский Государственный Технологический Университет	8(861) 255-25-32, http://kubstu.ru	заочная с элементами дистанционных технологий	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей
2	Кубанский Государственный Университет Физической культуры, спорта и туризма	8(861) 259-26-77, http://kgufkst.ru	заочная с элементами дистанционных технологий	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей
3	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики» (ГАПОУ КК «НКСЭ») Отделение дистанционных технологий	(8617)-61-36-52 http://do.nkse.ru	заочно-дистанционная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций

Организации высшего образования/профессиональные образовательные организации, обучающие **заочно** с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/ п	Название образовательной организации	Контактные данные приемной комиссии, сайт учебного заведения	Форма обучения	Категория обучающихся детей – инвалидов, инвалидов
Ростовская область				
4	Донской Государственный Технологический Университет (филиал г.Шахты, представительство г.Армавир)	8 (861) 373–95-80 http://www.sssu.ru	заочно-дистанционная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей
5	Ростовский Государственный Экономический Университет	+7 (863) 237-02-60 http://www.rsue.ru	заочная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей
6	Северо - Кавказский Филиал Московский Технологический Университет Связи и Информатики	8(863) 262-30-63, 8(863) 262-33-12 skf-mtusi.ru	заочная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей

Организации высшего образования/профессиональные образовательные организации, обучающие **заочно** с использованием дистанционных образовательных технологий

№ п/ п	Название образовательной организации	Контактные данные приемной комиссии, сайт учебного заведения	Форма обучения	Категория обучающихся детей – инвалидов, инвалидов
г. Москва и Московская область				
7	Российский Государственный Социальный Университет	+7 (495) 255-67-67 do.rgsu.net/	заочно-дистанционная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей
8	Российский Государственный Гуманитарный Университет	+7 (499) 973 40 16 http://www.rsuh.ru/applicant/admissions-2017	заочно-дистанционная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей
9	Московский государственный университет дизайна и технологии	+7 (495) 954-30-92 www.mgudt.ru/institutes/economy/index.aspx	заочно-дистанционная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей

Профессиональные образовательные организации/ организации высшего образования, обучающие лиц с ОВЗ и инвалидностью (очная/заочная форма обучения)

№ п/ п	Название образовательной организации	Контактные данные приемной комиссии, сайт учебного заведения	Форма обучения	Категория обучающихся детей – инвалидов, инвалидов
--------------	--------------------------------------	--	----------------	--

Краснодарский край

1	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский аграрно-технологический техникум» (ГБПОУ КК «ААТТ»)	86137) 2-22-38 http://azvt.ru	очная/заочная форма обучения	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций
2	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Краснодарский информационно-технологический техникум"	8 (861) 252-03-83 http://new.kitt.ws	очная/заочная форма обучения	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций
3	Государственное казенное образовательное учреждение начального профессионального образования Министерства социального развития и семейной политики Краснодарского края «Армавирское профессиональное училище-интернат для инвалидов» (ГКОУ НПО «АПУИ»)	(86137) 3-88-54 http://apui.ru	очная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций
4	Государственное бюджетное профессиональное образовательно-оздоровительное реабилитационное учреждение «Ессентукский центр реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (профессиональное училище)»	8 (87934) 6-11-86 http://www.minsoc26.ru/social/agencys/essentuki	очная	Слепые, слабовидящие, слабослышащие и глухие, слепоглухие, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций

Успешные люди с ограниченными возможностями здоровья

Рима Акбердиновна, паралимпийская чемпионка

Рима Акбердиновна с детства занималась легкой атлетикой в секции для людей с нарушениями зрения.

В 1988 году стала выступать за сборную страны. В этом же году состоялась ее первая Паралимпиада в Сеуле.

В 2008 году триумфально завершила карьеру в Пекине, выиграв золото в беге на нескольких дистанциях.

Рима Акбердинова занесена в книгу рекордов Гиннеса как тринадцатикратная чемпионка Паралимпиад и восемнадцатикратная победительница мирового первенства.



Анна Бурмистрова
паралимпийская чемпионка

Призер 10-х зимних Паралимпийских игр: обладатель 5 золотых наград, а также 4-х серебряных.

В марте 2010 года ей был вручен Орден Почета за большой вклад в развитие физической культуры и спорта, а также за высокие достижения на 10-х Паралимпийских зимних играх.





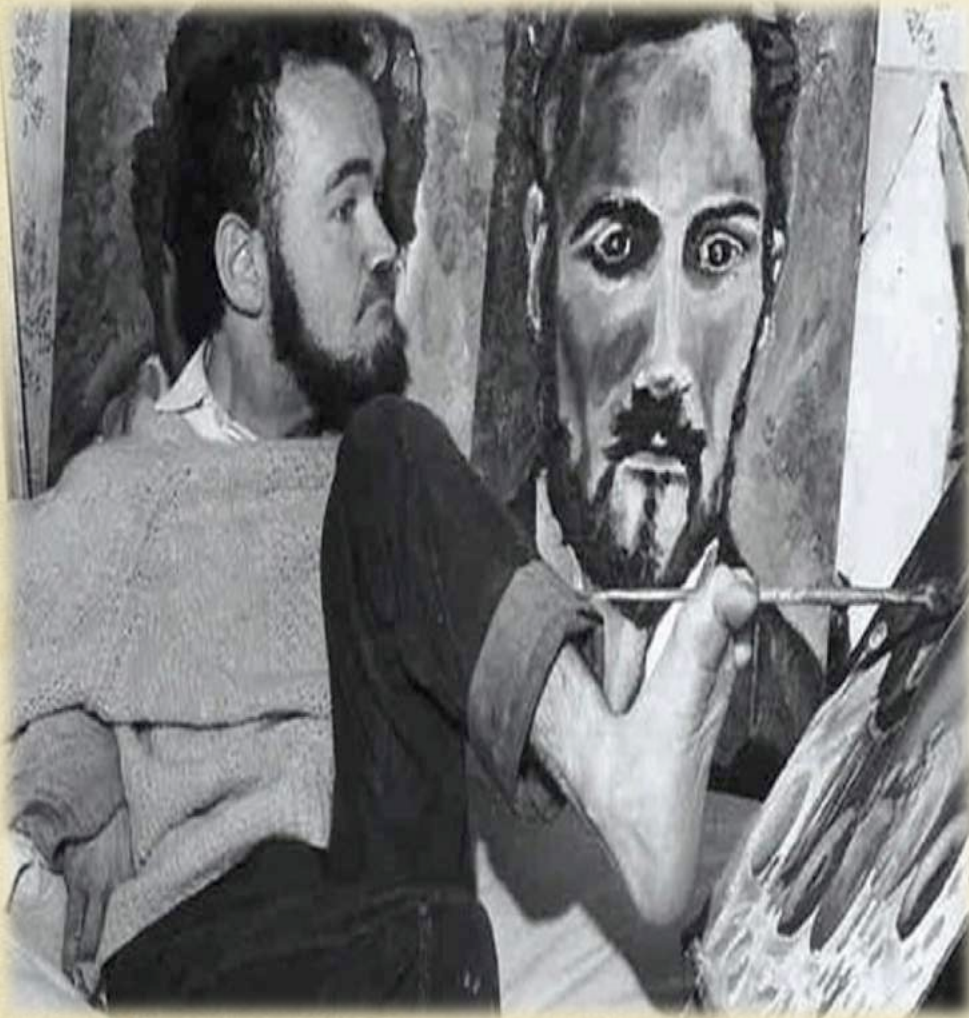
Стивен Вильям Хокинг Лауреат Нобелевской премии

Стивен Вильям Хокинг лауреат Нобелевской премии изучает фундаментальные законы, которые управляют Вселенной.

Является обладателем двенадцати почетных ученых званий.

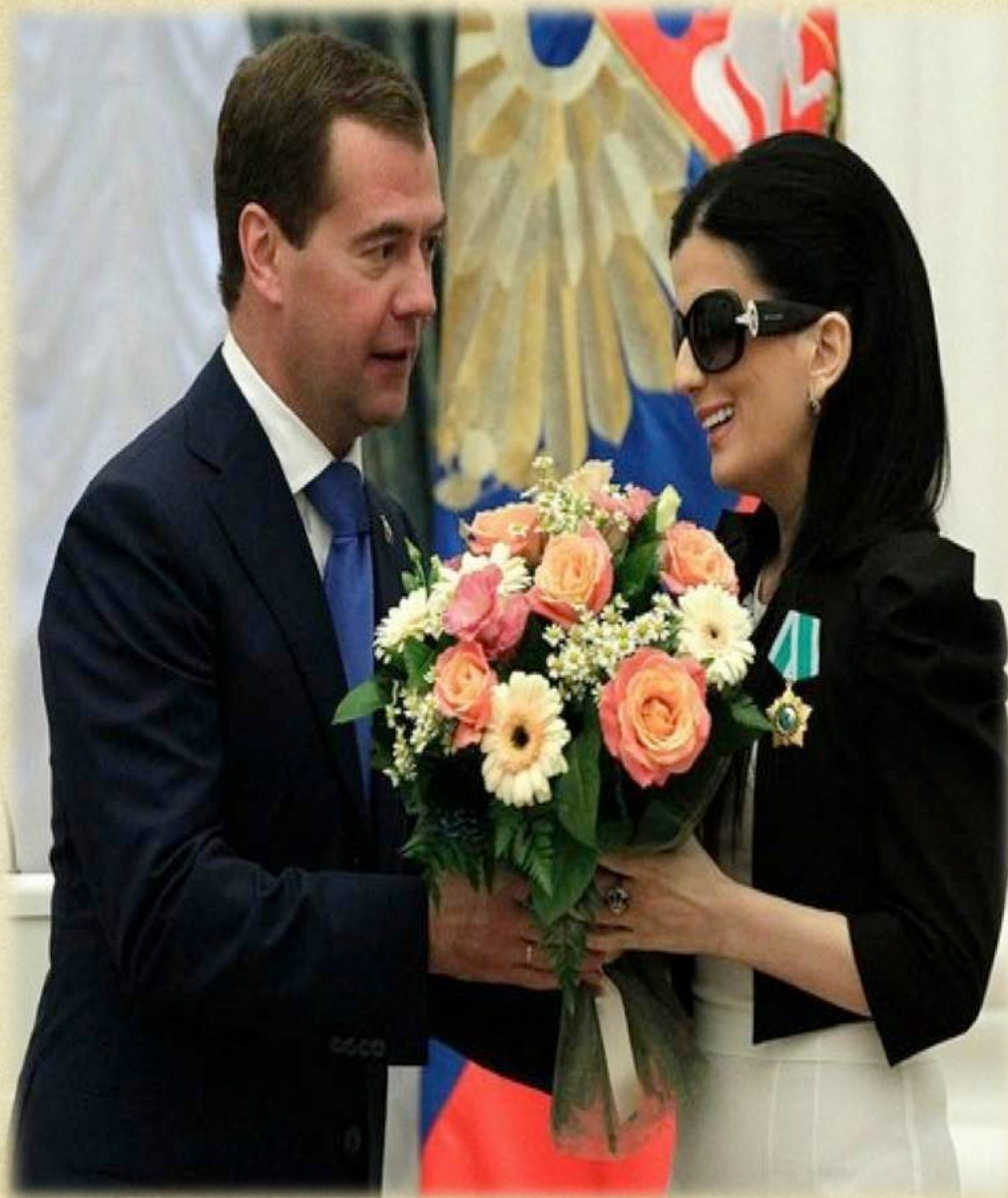
Изданные им книги «Краткая история времени» и «Черные дыры, молодая Вселенная и другие очерки» стали бестселлерами.

Кристи Браун
великий художник, сценарист фильма о
собственной жизни



Кристи Браун- ирландский новеллист и поэт. Человек, у которого двигалась и что-то чувствовала только одна крохотная часть тела — пальцы левой ноги.

Именно ногой он и начал рисовать и писать, освоив сначала мел, потом кисть, затем ручку и печатную машинку. Он не просто научился читать, говорить и писать, но и стал известным художником и новеллистом. О его жизни был снят фильм «Кристи Браун: Моя левая нога», сценарий к которому написал сам Браун.



Диана Гурцкая
общественный деятель, российская
эстрадная певица

Российская эстрадная певица и общественный деятель.

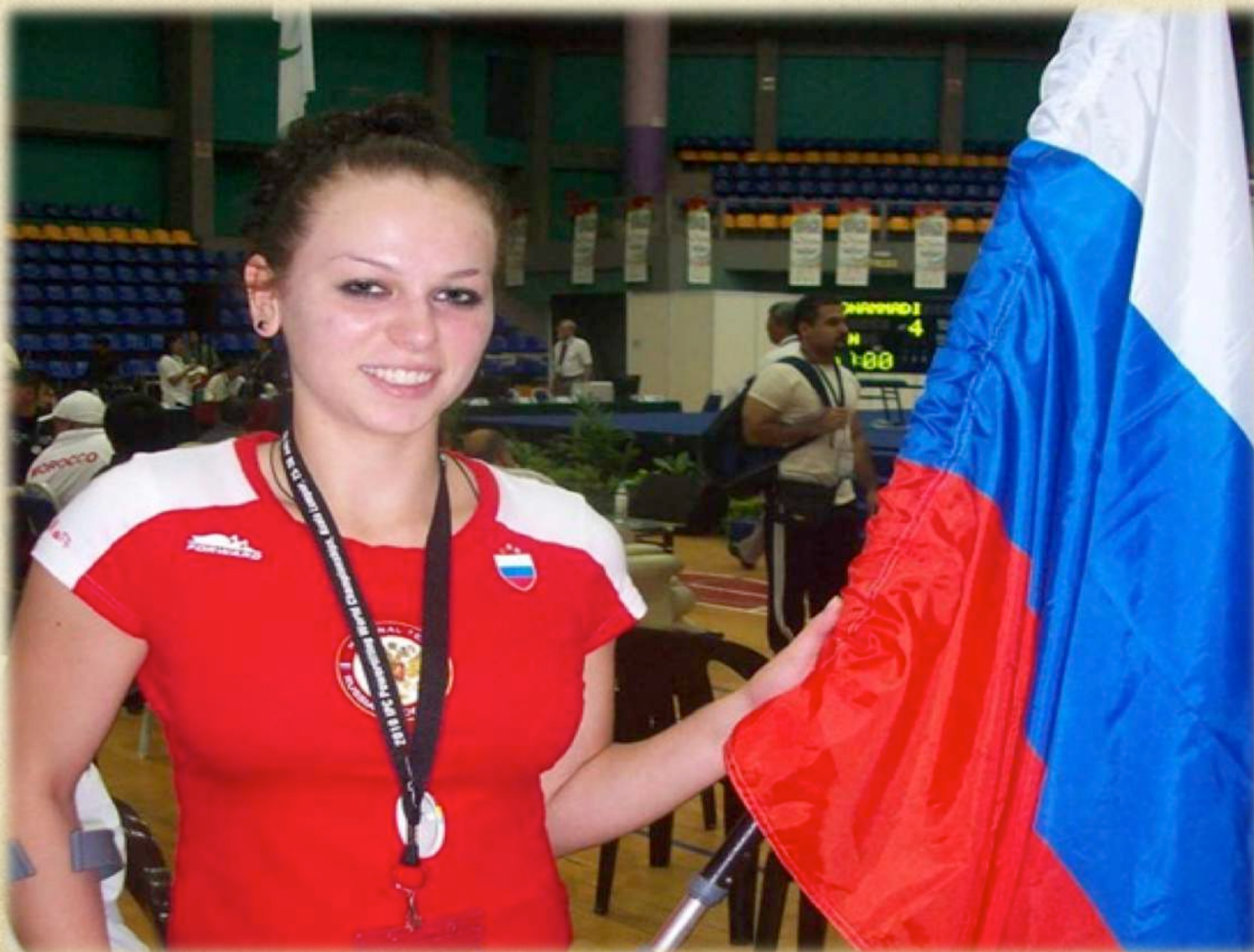
В 1995 стала одним из победителей музыкального конкурса «Ялта — Москва — Транзит».

Первый студийный альбом певицы выходит в 2000 году.

В 2008 году Диана Гурцкая выступала на музыкальном конкурсе Евровидение.

На сегодняшний день певица является одним из создателей и председателем Попечительского совета Фонда помощи незрячим и слабовидящим детям «По зову сердца».

**Анастасия Хонина,
чемпионка мира по пауэрлифтингу
Брюховецкий район**



Данила Плужников
лауреат множества премий, победитель вокального конкурса
«Голос-Дети», г. Сочи



Нико́лас Джеймс Вуйчич

писатель, меценат, общественный деятель и мотивационный оратор

КОГДА ВАМ ЗАХОЧЕТСЯ ПРЕДАТЬ
СВОЮ МЕЧТУ, ЗАСТАВЬТЕ СЕБЯ
РАБОТАТЬ ЕЩЕ ОДИН ДЕНЬ,
НЕДЕЛЮ, МЕСЯЦ И ЕЩЕ ОДИН ГОД.
**ВЫ ПОРАЗИТЕСЬ ТОМУ,
ЧТО ПРОИЗОЙДЕТ,
ЕСЛИ ВЫ НЕ СДАДИТЕСЬ.**

НИК ВУЙЧИЧ

