



**Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края**
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

П Р И К А З

От 19.02.2019

№ 41/2

г. Краснодар

**Об организации образовательной деятельности, с использованием
дистанционных образовательных технологий, обучающихся
образовательных организаций Краснодарского края
в системе дистанционного образования Кубани**

В соответствии с Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», в связи с внесением изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 февраля 2016 года № 997 «Об организации обучения детей-инвалидов на дому с использованием дистанционных образовательных технологий по программам общего и дополнительного образования», с целью эффективной организации образовательной деятельности обучающихся образовательных организаций Краснодарского края с использованием дистанционных образовательных технологий, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации образовательной деятельности, с использованием дистанционных образовательных технологий, обучающихся образовательных организаций Краснодарского края.

2. Довести настоящий приказ до сведения руководителей структурных подразделений ГБОУ ИРО Краснодарского края, руководителей образовательных организаций края.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием довести до сведения подведомственных организаций настоящий приказ и организовать обучение школьников согласно настоящему приказу.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя Центра дистанционного образования (Светличная).

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Ректор

И.А. Никитина

Приложение

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ ИРО

Краснодарского края

от 19.02. 2019 г. № 41/2

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательной деятельности, с использованием
дистанционных образовательных технологий, обучающихся
образовательных организаций Краснодарского края**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательной деятельности, с использованием дистанционных образовательных технологий, обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в системе дистанционного образования Кубани (далее – Положение) регулирует деятельность образовательных организаций Краснодарского края в части исполнения государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», утвержденной постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939.

1.2. Основными документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (далее -ДОТ), обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в системе дистанционного образования Кубани являются:

1) федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» глава 2 ст. 9 п. 1;

3) закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

4) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

5) приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 февраля 2013 года № 152 « О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»;

7) постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 934 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;

8) приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29 января 2014 года № 399 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

9) приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 08.09.2017г. «Об утверждении Положения об электронном образовательном курсе в системе дистанционного образования Краснодарского края».

2. Принципы, цели и задачи организации обучения с использованием ДОТ

2.1. Основными принципами организации, являются:

принцип равных возможностей в реализации прав на образование;

обеспечение конституционных прав всех категорий обучающихся на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного процесса обучения и дистанционного обучения;

интеграция обучения с использованием ДОТ с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;

обеспечение индивидуального подхода при организации обучения с использованием ДОТ;

обеспечение условий для развития профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.

2.2. Обучение с использованием ДОТ реализуется с целью:

предоставления доступа к качественному начальному общему, основному общему, среднему общему (далее – общему) и/или дополнительному образованию непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

создания условий для подготовки к государственной итоговой аттестации, обеспечения возможности осуществления образовательной деятельности на расширенном и углубленном уровне, выбора общеобразовательных дисциплин предпрофильного и профильного уровней;

осуществления внеурочной деятельности школьников в сети.

2.3. Задачами обучения с использованием ДОТ являются:

обеспечение обучающимся возможности освоения образовательных программ общего и/или дополнительного образования непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

реализация программ общего образования и дополнительных образовательных программ с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучаемых;

реализация предпрофильного и профильного образования.

3. Управление дистанционным образованием

3.1. Обучение с использованием ДОТ может быть организовано во всех видах образовательных организаций, имеющих государственную аккредитацию, располагающих необходимыми кадровыми и техническими условиями, научно-методическим обеспечением для организации учебно-воспитательного процесса.

3.2. При осуществлении обучения с использованием ДОТ реализуются программы общего и/или дополнительного образования как самостоятельно образовательной организацией, так и совместно с образовательными организациями посредством организации сетевого взаимодействия.

3.3. Во всех образовательных организациях муниципальных образований Краснодарского края создаются условия для реализации образовательного процесса с использованием ДОТ. Деятельность образовательной организации в этом направлении регламентируется локальным актом организации.

3.4. Условия для организации обучения с использованием ДОТ обеспечиваются в результате взаимодействия муниципальных органов управления образованием Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края.

3.5. В муниципальном органе управления образованием Краснодарского края назначается лицо, ответственное за организацию обучения с использованием ДОТ в муниципальном образовании Краснодарского края (далее- муниципальный координатор).

3.6. В образовательной организации назначается лицо, ответственное за организацию обучения с использованием ДОТ в образовательной организации (далее-школьных координатор).

3.7. Взаимодействие ответственных лиц за обучение с использованием ДОТ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Функции ГБОУ ИРО Краснодарского края:

осуществляет контроль за организацией процесса обучения с использованием ДОТ в образовательных организациях Краснодарского края;

осуществляет взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, а также с органами местного самоуправления, муниципальными и

школьными координаторами, осуществляющими управление в сфере образования, по реализации обучения с использованием ДОТ ;

формирует квоту на обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий на учебных год;

осуществляет организацию и/или сопровождение по всем реализуемым направлениям обучения с использованием ДОТ в пределах государственного задания;

реализует мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки обучения с использованием ДОТ;

осуществляет проведение семинаров (очно и дистанционно), также организацию и проведение повышения квалификации педагогов образовательных организаций края, осуществляющих обучение с использованием ДОТ;

обеспечивает сопровождение системы дистанционного образования Кубани (далее - СДО Кубани) для осуществления обучения с использованием ДОТ;

осуществляет проведение мероприятий по оценке качества образования в режиме - онлайн в СДО Кубани.

3.9. Функции муниципального координатора :

осуществляет распределение выделенных квот на обучение школьников муниципального образования в общеобразовательных организациях;

организует работу и координирует деятельность образовательных организаций муниципального образования Краснодарского края по реализации обучения с использованием ДОТ;

осуществляет контроль использования участниками образовательных отношений информационно-образовательных ресурсов на муниципальном уровне;

осуществляет подготовку и проведение мероприятий по оценке качества образования в режиме - онлайн в образовательных организациях муниципального образования;

осуществляет контроль за организацией, проведением и качеством участия в мероприятиях по оценке качества образования в режиме- онлайн образовательных организаций муниципального образования;

осуществляет взаимодействие с региональным координатором по вопросам реализации обучения с использованием ДОТ;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации обучения с использованием ДОТ.

3.10. Функции школьного координатора :

осуществляет освоение введенной квоты на обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий;

координирует реализацию обучения с использованием ДОТ на уровне образовательной организации;

осуществляет взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами по вопросам реализации обучения с использованием ДОТ ;

координирует деятельность педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий;

осуществляет подготовку и проведение мероприятий по оценке качества образования в режиме- онлайн на уровне образовательной организации;

осуществляет мониторинг активности участников образовательной деятельности с использованием ДОТ на уровне образовательной организации;

осуществляет контроль за обеспечением охраны здоровья обучающихся в процессе обучения с использованием ДОТ;

осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам обучения с использованием ДОТ ;

осуществляет взаимодействие со сторонними организациями по реализации обучения с использованием ДОТ.

4. Техническое обеспечение дистанционного обучения

4.1. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс – система дистанционного образования Кубани (- далее СДО).

4.2. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. (Из ст.16.п.1-ФЗ 29.12.2012 N 273-Ф)

4.3. Для организации обучения с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается оснащение рабочих мест педагогов и обучающихся компьютерным, телекоммуникационным и специализированным оборудованием и программным обеспечением (в том числе компьютерный класс с выходом в сеть Интернет), необходимым условием также является наличие компетенций у участников образовательного процесса, позволяющих осуществлять образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.4. При обучении школьника на дому необходимым условием является наличие компьютера и подключение к сети Интернет по проводным или беспроводным каналам связи.

5. Порядок организации обучения с использованием ДОТ

5.1. Обучение с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с образовательной организацией.

Обучение школьников с использованием дистанционных образовательных технологий возможно по следующим направлениям:

- мероприятия по оценке качества образования в режиме онлайн с использованием системы дистанционного образования Кубани (ГИА);
- электронные учебные курсы системы дистанционного образования Кубани по программам общего образования для углубленного изучения, ликвидации пробелов в знаниях по общеобразовательным программам, а также самостоятельной, проектной и исследовательской деятельности (БАЗОБРАЗ, ПРОФИЛЬ, МКШ);

5.2. Дистанционное обучение является дополнительной возможностью для получения обучающимися качественного образования и реализуется в комбинированной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, заочной.

5.3. Образовательная организация знакомит обучающегося и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательной деятельности с использованием ДОТ.

5.4. Процесс обучения осуществляется в учебных кабинетах образовательной организации педагогами, при помощи электронных образовательных ресурсов.

5.5. При организации обучения школьников малокомплектных школ (далее – МКШ), реализующих основные общеобразовательные программы с использованием ДОТ, заключаются договоры о сетевом взаимодействии с образовательными организациями-партнерами (базовыми общеобразовательными организациями) по организации обучения школьников с использованием ДОТ.

5.6. Общеобразовательная организация (МКШ) доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о реализации части учебного плана с помощью ДОТ с использованием кадрового потенциала базовых общеобразовательных организаций.

Администрация образовательных организаций обеспечивает оснащение образовательного процесса компьютерной техникой, необходимым программным обеспечением, организует обучение обучающихся, согласно регламентирующим документам (учебные планы, расписания уроков, результаты промежуточной и итоговой аттестаций по предметам).

5.7. Обучение с использованием ДОТ осуществляется педагогами в кабинетах с выходом в сеть Интернет с использованием СДО Кубани и/или других электронных образовательных ресурсов.

Педагогам, осуществляющим обучение с использованием ДОТ в СДО Кубани, предоставляется авторизованный доступ с правами «учитель».

5.8. К реализации образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий привлекаются педагоги, прошедшие повышение квалификации не менее 72 часов по вопросам использования методик и способов применения дистанционных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

5.9. Учет работы педагога, реализующего образовательную деятельность с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется в классном журнале, в том числе в электронной форме.

5.10. Школьный координатор осуществляет мониторинг активности участников образовательных отношений (обучающихся, педагогических и административных работников) и активность использования СДО Кубани, направляет отчет муниципальному координатору (ежемесячно).

5.11. Муниципальный координатор формирует сводный отчет по результатам мониторингов, предоставленных школьными координаторами и направляет в ЦДО (ежемесячно).

5.12. С целью осуществления контроля прохождения программного материала, а также успеваемости обучаемых с использованием ДОТ, в общеобразовательной организации должно быть обеспечено наличие и ведение следующей документации:

- учебный план обучающихся с использованием ДОТ (индивидуальный);
- расписание занятий;

- договор о сетевом взаимодействии между образовательной организацией и образовательной организацией – партнером (по необходимости);

- договор между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся об организации обучения с использованием ДОТ (дистанционного обучения), с заявлением родителей (законных представителей) о выборе учебных предметов и количестве часов на учебный год.

5.13. Текущая аттестация достижений, обучающихся с использованием ДОТ (по всем направлениям), в общеобразовательной организации может вестись в специализированной электронной программной оболочке (электронном журнале).

6. Осуществление образовательной деятельности

6.1. Организация образовательной деятельности с использованием ДОТ в общеобразовательной организации регламентируется Уставом, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми общеобразовательной организацией самостоятельно.

6.2. Процесс реализации обучения школьников с использованием ДОТ (по всем направлениям) осуществляется педагогическими работниками образовательной организации или, в соответствии с Договором о сотрудничестве, педагогами образовательной организации-партнера.

Обучение школьников с использованием ДОТ осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план общеобразовательной организации, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями).

6.3. Организация обучения школьников IX, XI (XII) классов с целью подготовки к государственной итоговой аттестации предполагает их

объединение в классы/группы. Возможно объединение обучающихся в виртуальные классы/группы из разных общеобразовательных организаций муниципалитета (сетевое взаимодействие).

6.4. Организация обучения школьников с использованием ДОТ может быть осуществлена на внутришкольном и/или межшкольном уровнях (сетевое взаимодействие).

Внутришкольный вариант организации обучения предполагает взаимодействие на уровне одной общеобразовательной организации.

Межшкольный вариант (муниципальный) организации обучения предполагает сетевое взаимодействие участников образовательного процесса на уровне одного муниципального образования (виртуальные классы/группы из разных общеобразовательных организаций муниципалитета).

6.5. Для организации обучения с использованием ДОТ в общеобразовательной организации составляется расписание занятий (по всем направлениям), а также закрепляется компьютерный класс и назначается педагог-куратор.

6.6. Обучение школьников с использованием ДОТ в образовательной организации может носить как системный так и эпизодический характер.

7. Участники образовательной деятельности

7.1. Участниками образовательной деятельности с использованием ДОТ являются: обучающиеся, ответственные лица за организацию обучения с использованием ДОТ в общеобразовательной организации, педагоги, непосредственно осуществляющие обучение школьников, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Образовательную деятельность с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники, прошедшие курсовую подготовку и обладающие необходимыми знаниями.

7.3. Обязанности педагогических и административных работников закрепляются в должностных инструкциях, разрабатываемых общеобразовательной организацией самостоятельно.